



KINDCENTRUMGIDS 2026 - 2027

DE DUIF
GEEFT JOUW
ONTWIKKELING
VLEUGELS!

INHOUDSOPGAVE

2 Voorwoord

3 Het profiel van ons kindcentrum

4 Respectvol zijn wie je bent

- 4 Identiteit
- 4 Bespreken van normen en waarden
- 4 Eigen mening vormen
- 4 Elke leerling is een kanjer
- 4 Zonder relatie geen prestatie
- 5 Een veilige plek
- 5 Samenhang
- 5 Wereldburgerschap
- 5 Leerlingenraad

6 Doelgericht leren en groeien

- 6 Manier van lesgeven
- 6 Niveaugroepen
- 6 Eigen leerlijn
- 6 Effectieve instructie
- 6 Meer uitdaging
- 7 Talententijd
- 7 Leerdoelen en eigenaarschap
- 7 Hoorrecht
- 7 Onderwijs in groep 1 en 2
- 8 De groepen 3 en 4
- 8 De groepen 5 en 6
- 8 De groepen 7 en 8
- 9 Huiswerk
- 9 Taalontwikkeling
- 9 Leesonderwijs
- 9 Creatieve vakken
- 9 Muziek

9 Bewegingsonderwijs

10 Vaardigheden voor de 21^e eeuw

- 10 Communiceren
- 10 Creatief denken
- 10 Bewegend leren
- 10 Techniekonderwijs
- 10 Digitale geletterdheid
- 11 Kritisch denken
- 11 Probleemoplossend handelen
- 11 Samenwerken
- 11 Sociale en culturele vaardigheden
- 11 Zelfstandig werken & plannen

12 Presenteren met lef

- 12 Durven en doen
- 12 Samenwerken
- 12 Trots zijn op prestaties
- 12 Groepspresentaties
- 13 Verjaardagen
- 13 Duif-fuif
- 13 Feesten en vieringen
- 13 Schoolreisje en kamp
- 14 Excursies
- 14 Sportieve prestaties
- 14 Gastlessen

15 Eruit halen wat erin zit

- 15 Stimulerende leeromgeving
- 15 Goede resultaten
- 15 Modern leerlingvolgsysteem
- 15 Werken met de doelenplanner
- 16 Het ondersteuningsaanbod op Kindcentrum de Duif



- 16 Zorg in de groep
- 16 Extra ondersteuning
- 16 Verlengen/versnellen
- 16 Leerlingen met een speciale hulpvraag
- 16 Dyslexiebehandeling RID
- 17 Passend onderwijs
- 17 Aangepast lespakket
- 17 Naar het voortgezet onderwijs
- 17 Doorstroomtoets
- 18 Onderwijskundig rapport
- 18 Referentieniveaus
- 18 Kwaliteit

19 Plannen voor het komende jaar

20 Informatie voor ouders

- 20 Informatievoorziening
- 20 Social Schools
- 20 Oudergesprekken
- 21 Kindcentrumgids
- 21 Schoolplan
- 21 Website
- 21 Ontmoeten & kennismaken
- 21 Informatie voor niet-samenwonende ouders

22 Organisatie van Kindcentrum De Duif

- 22 Tabijn
- 22 Medezeggenschapsraad
- 22 Centrale Tabijnraad
- 22 Ouderraad
- 22 Ouderwerkgroepen
- 23 Vrijwillige ouderbijdrage
- 23 Klachtenregeling onderwijs en kinderopvang
- 23 Sponsoring

24 Praktische informatie

- 24 Schooltijden
- 24 Onderwijstijd
- 24 Een gezonde lunch

- 24 Vakantierooster
- 24 Studiedagen
- 25 Ziekte van een leerling
- 25 Leerplicht en schoolverzuim
- 25 Afwezigheid van leerkrachten
- 25 Begeleiding van stagiaires
- 26 Voor- en naschoolse opvang
- 26 Peuteropvang
- 26 Peutergym

27 Wie werken er op De Duif?

28 In- en uitschrijven

- 28 Aannamebeleid 4-jarigen
- 28 Aanmelding
- 28 Intakegesprek
- 29 Wennen
- 29 Instromen vanaf een andere school
- 29 Schorsing of verwijdering

30 Gezondheid en veiligheid

- 30 Hulpverlening onder schooltijd
- 30 Jeugdgezondheidszorg
- 30 JONK
- 30 Periodiek onderzoek
- 30 Medicatieverklaring
- 30 Kinderfysiotherapie
- 31 Hulp bij opvoeding
- 31 Spreekuur Sociaal Team en GGD
- 31 Meldcode
- 31 Verwijsindex
- 31 Hoofdluisbestrijding
- 31 Veiligheidsbeleid
- 32 Wet sociale veiligheid op school
- 32 Persoonsgegevens en privacy
- 32 Beeldmateriaal

33 Namen en adressen

VOORWOORD

De Duif geeft jouw ontwikkeling vleugels!

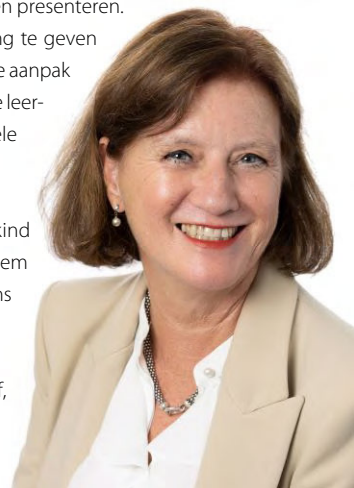
Op kindcentrum De Duif geven we kinderen ruimte en vertrouwen om te groeien en hun talenten optimaal te ontwikkelen. Kinderen leren en groeien in balans met zichzelf, de ander en hun omgeving. We leren ze om zelfbewuste en verantwoordelijke burgers te worden die hun eigen keuzes kunnen maken. Zo stappen ze straks trots en zelfverzekerd de steeds veranderende wereld in.

In Nederland krijgen kinderen vanaf vier jaar onderwijs of gaan vanaf 2 jaar naar de peuteropvang. De meeste kinderen verheugen zich op het moment dat ze 'naar school' mogen. Ze willen graag nieuwe dingen leren en vinden het leuk om samen met andere kinderen in de groep te zitten. Als ouder ziet u graag dat uw kind gestimuleerd wordt om het beste uit zichzelf te halen en zijn/haar talenten kan ontplooiën. De manier waarop scholen en kindcentra hun onderwijs en opvang inrichten kan verschillen. In deze gids geven wij u een inkijkje hoe wij het onderwijs en de opvang vorm en inhoud geven. Graag stellen wij ons aan u voor, zodat u weet wat u van ons mag verwachten als uw kind bij ons onderwijs volgt en/of gebruik maakt van onze opvang. We hebben de belangrijkste zaken beknopt voor u op een rij gezet. Soms verwijzen we voor uitgebreidere informatie over bepaalde onderwerpen naar onze website www.duif.tabijn.nl of andere websites. We hebben deze gids met zorg voor u samengesteld. Natuurlijk bent u altijd welkom voor een persoonlijk gesprek.

Op ons kindcentrum voelen kinderen zich snel thuis. We leren de kinderen om respectvol met elkaar om te gaan. Wij bieden goed onderwijs dat kinderen uitdaagt tot leren. Ze hebben zelf invloed op hun eigen leerproces en krijgen alle ruimte om hun talenten te ontwikkelen. Kindcentrum De Duif werkt met één pedagogisch beleid waarin deze pijlers zijn vastgelegd. Wij streven ernaar om uw kind wat extra's mee te geven waarmee het verder komt en straks stevig in zijn schoenen staat. Op kindcentrum De Duif leren kinderen al vroeg om zichzelf, hun werk en hun talenten te ontwikkelen en presenteren. De kinderen zijn niet bang om hun mening te geven en kunnen omgaan met feedback. Dat onze aanpak werkt blijkt uit de goede resultaten van onze leerlingen in de Doorstroomtoets en de soepele overgang naar het voortgezet onderwijs.

Bent u nieuwsgierig geworden hoe uw kind vleugels krijgt op kindcentrum de Duif? Neem dan contact met ons op. Wij presenteren ons ook graag aan u!

Namens het team van kindcentrum De Duif,
Annemiek van de Vliet, directeur



HET PROFIEL VAN ONS KINDCENTRUM

Kindcentrum De Duif

Om kinderen zich optimaal te laten ontwikkelen, is het belangrijk dat onderwijs, opvang en zorg rond het kind goed op elkaar zijn afgestemd. Daarom werkt De Duif intensief samen met Forte Kinderopvang en verschillende zorgaanbieders binnen het kindcentrum. Dat doen wij vanuit een gezamenlijke visie en een eenduidig pedagogisch beleid voor kinderen van 2-12 jaar. Thema's worden zoveel mogelijk op elkaar afgestemd. Bovendien hebben leerkrachten en pedagogisch professionals regelmatig contact en zijn ze op de hoogte van elkaars werkwijze. Zo ontstaat een doorlopende lijn tussen onderwijs en opvang.

Ons profiel

De Duif geeft jouw ontwikkeling vleugels. Omdat we kinderen laten dromen, leren samen te werken, elkaar te respecteren en voor zichzelf op te komen. Zodat ze straks sterk in hun schoenen staan en gelukkig kunnen zijn met wat ze doen. Wij vinden het belangrijk om kinderen iets extra's mee te geven waarmee ze zich later kunnen redden in de maatschappij. Zaken die wij hierin belangrijk vinden hebben we vastgelegd in ons profiel dat bestaat uit de volgende pijlers:

Samen Verbonden

Kindcentrum De Duif is een open, respectvolle en sociale omgeving waar je mag zijn wie je bent. Je bent welkom! Wij werken aan een veilige omgeving en een goede sfeer met behulp van de Kanjertraining. Er is ruimte en waardering voor iedereen. We werken samen, we luisteren naar elkaar en zorgen voor elkaar. We laten ieder in zijn eigen waarde en er is ruimte en aandacht voor ieders eigenheid. Samen maken we deel uit van de wereld.

Presenteren met lef

Op kindcentrum De Duif mag je laten zien wat je kunt! Er is volop ruimte voor creativiteit en fantasie. Door te spelen, succes te ervaren en plezier te beleven, ontwikkelen kinderen zelfvertrouwen en leren ze hun gevoelens te tonen. Wij bieden kinderen een 'breed podium' aan zodat ze leren om een stapje meer te kunnen en durven zetten.

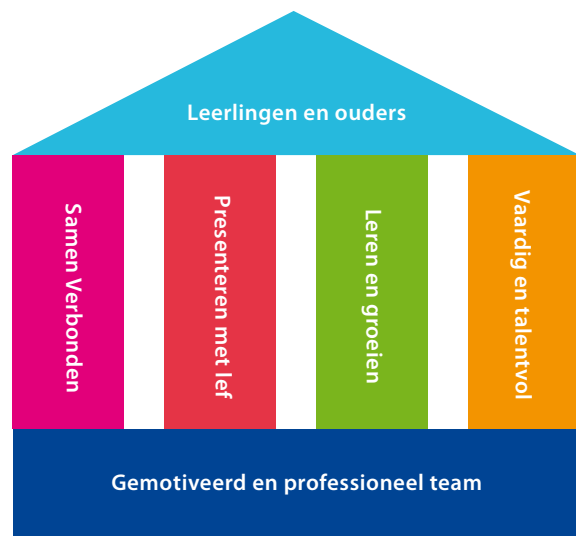
Leren en groeien

Kinderen ontwikkelen zich optimaal in een veilige, voorspelbare en uitdagende omgeving die past bij hun ontwikkelingsfase. Ze zijn nieuwsgierig en leren door zelf te ontdekken en te doen. Ze groeien in hun eigen tempo en op hun eigen niveau. Kinderen hebben zelf invloed op hun eigen leerproces en maken daarin hun eigen keuzes. Ons team stimuleert, begeleidt en volgt de ontwikkeling van alle kinderen op de voet.

Vaardig en talentvol

Om mee te kunnen doen in de maatschappij van morgen, zijn goede basisvaardigheden belangrijk. Daarom besteden wij daar veel aandacht aan. Wij dagen kinderen uit om met hoofd, hart en handen hun eigen talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen. Zo worden ze de denkers, makers en doeners van de toekomst. Daarbij stimuleren wij kinderen om zichzelf te redden en zelfstandig te zijn. Zo werken wij aan zelfvertrouwen.

Het profiel van De Duif wordt uitgedragen door een team van professionele en gemotiveerde leerkrachten en pedagogisch professionals met zorg en aandacht voor de kinderen. Zij vormen het fundament van kindcentrum De Duif.



RESPECTVOL ZIJN WIE JE BENT

Alle kinderen zijn welkom en kunnen zichzelf zijn op ons kindcentrum. Daardoor voelen ze zich al snel thuis op De Duif. Vanuit onze christelijke levensbeschouwing leren we kinderen respectvol en sociaal met elkaar om te gaan en begrip te hebben voor elkaar.

Identiteit

“Het leven leren en het leven vieren” staat centraal in onze visie op onderwijs. De christelijke normen en waarden vormen daarvoor de basis. Wij reiken handvatten aan om in de 21^e eeuw samen met geloof en religie om te gaan. De doelstelling van de levensbeschouwelijke vorming is dat kinderen, teamleden en ouders openstaan in verwondering over de wereld, elkaar en zichzelf. We laten de kinderen kennismaken met onze christelijke identiteit door het vertellen van Bijbelverhalen, spiegelverhalen, gedichten en liederen in de klas. Hiervoor gebruiken we de methode Trefwoord. Ook voor het vieren van de christelijke feestdagen vormt deze methode de basis. De kerstviering in de Ter Coulsterkerk en de paasviering met de paaslunch zijn elk jaar weer bijzondere hoogtepunten op De Duif. Daarnaast speelt onze christelijke identiteit een rol in de manier waarop wij omgaan met:

• Bespreken van normen en waarden

Wij besteden veel aandacht aan normen en waarden. Ze worden regelmatig besproken in weekopeningen, kringgesprekken, lessen levensbeschouwing en groepspresentaties. Ook komen ze ter sprake in de lessen van de Kanjertraining. Door het belichten van thema's als liefde, respect, vriendschap, verantwoordelijk zijn voor jezelf en anderen, troost en zorgzaamheid geven we deze thema's een plaats in het leven van elke dag.

• Eigen mening vormen

Eén van onze taken is om kinderen op te laten groeien tot zelfstandige mensen. Op De Duif vinden we het belangrijk dat kinderen hun eigen mening vormen en in staat zijn om goede keuzes te maken. Daarbij sluiten we geen zaken uit, zoals bepaalde opvattingen over bijvoorbeeld de evolutietheorie of bepaalde boeken.

• Elke leerling is een kanjer

Wij vinden respectvol met elkaar omgaan belangrijk. Daarom werken wij in alle groepen en bij de opvang met de Kanjertraining. Hierbij leren kinderen op een positieve manier met zichzelf en anderen om te gaan en op een constructieve manier conflicten op te lossen. Om verantwoord met social media om te gaan geven we daarin les en hanteren wij het Protocol Social Media van Tabijn. Dat kunt u vinden op onze website.

• Zonder relatie geen prestatie

We streven als team naar een zorgvuldige interactie met de kinderen. We willen een goede relatie met hen opbouwen. Hierdoor ervaren kinderen dat je mag zijn wie je bent en ontstaat een veilige basis om te kunnen leren. Door een heldere manier van lesgeven zorgen wij ervoor dat de opdrachten goed worden begrepen en ervaren kinderen dat ze competent zijn. Ouders waarderen De Duif om de open en prettige omgang met teamleden en de persoonlijke aandacht en oog voor alle kinderen.



• Een veilige plek

We vinden het belangrijk dat ieder kind op De Duif een veilige basis vindt om te leren, te spelen en te groeien. Daarom hebben we duidelijke groepsregels, waaronder het inleveren van mobiele telefoons tijdens lestijd en een actief beleid tegen geweld en pesten. Ons anti-pestprotocol is gebaseerd op de principes van de Kanjertraining. Ook online pesten is in het protocol opgenomen. We hebben een gedragscode opgesteld om op een prettige manier met elkaar om te gaan. De uitgangspunten hierbij zijn ambitie, plezier, verbinding en vertrouwen. U vindt de code op onze website. Samen zorgen we ervoor dat iedereen zich op kindcentrum De Duif veilig kan voelen en zichzelf kan zijn.

• Samenhang

Als team vinden we het belangrijk dat we als school en opvang een gemeenschap vormen. Daarom organiseren we regelmatig gezamenlijke activiteiten, projecten, thema-weken en goede doelenacties. Kinderen leren zo in een goede sfeer, met zorg voor elkaar deel uit te maken van de wereld en gebruik te maken van elkaars talenten.



• Wereldburgerschap

'Een goed mens te zijn in en voor deze wereld', is het uitgangspunt van ons burgerschapsbeleid. Dat ziet u dagelijks terug in ons onderwijs en draagt onze nieuw aangestelde coördinator Burgerschap, Edwin Brouwer, uit. Wij leren kinderen respect te hebben voor elkaar en hun omgeving. Ze dragen verantwoordelijkheid voor zichzelf, de ander, hun spullen en onze omgeving. Ze hebben taken als klassendienst, de gangen netjes houden en het buitenspeelmateriaal op orde houden. Tweejaarlijks organiseert De Duif een (sponsor)actie voor een goed doel of voor ons kindcentrum.

• Leerlingenraad

Wij houden rekening met de mening en ideeën van de leerlingen. We geven ze de mogelijkheid mee te denken en te beslissen via de leerlingenraad. Daarin worden jaarlijks 8 leerlingen van groep 5 t/m 8 gekozen. Zij vergaderen 6x per jaar en kunnen onderwerpen inbrengen of aan de orde stellen. De leerlingenraad doet er toe en zet zich in voor een duurzaam kindcentrum en een groen plein. Ze maken plannen, dragen bij aan fondsenwerving ten behoeve van nieuw (buiten)speelmateriaal, brainstormen over gezonde schooltraktaties, de naderende nieuwbouw en de invulling van bijvoorbeeld de Koningsspelen en de Paasviering.



DOELGERICHT LEREN EN GROEIEN

Kindcentrum De Duif biedt kinderen een uitdagende en vertrouwde omgeving waar zij met plezier werken en leren, hun eigen kracht leren kennen en samen met anderen hun talenten ontplooien. Onze teamleden hebben aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling van kinderen en zijn gericht op het behalen van goede leerresultaten.

Manier van lesgeven

Ons onderwijs is er op gericht dat kinderen een ononderbroken ontwikkelingsproces doorlopen en hun eigen talenten kunnen ontwikkelen. Wij streven naar een evenwicht tussen kennis, persoonlijke ontwikkeling en sociale ontwikkeling. Daarbij proberen wij zo goed mogelijk aan te sluiten bij de leefwereld van het kind. In de groepen 1 t/m 8 begint iedere les met het benoemen van het leerdoel. Tijdens de les werken we allemaal aan hetzelfde doel, alleen de weg er naar toe is voor ieder kind verschillend. Onze leerlingen leren zelf aan hun doelen te werken en hebben daarmee invloed op hun eigen leerproces. Wij begeleiden hen daarbij op hun eigen ontwikkelingsniveau.

Niveaugroepen

Wij werken in elke groep met meerdere niveaugroepen. De groepsleerkracht bepaalt in overleg met de kwaliteitscoördinator welk niveau het best passend is voor een leerling. Voor elk niveau is er een passend aanbod ontwikkeld voor de kernvakken taal, rekenen en lezen:

- **Basisaanbod:** deze leerlingen krijgen de reguliere instructie van de lesstof en kunnen vervolgens zelfstandig verder met de verwerkingsopdrachten die bij deze lesstof horen.
- **Verdiepings- en verrijkingsaanbod:** na een verkorte instructie kunnen de leerlingen de verwerking zelf doen. Als dat mogelijk is, in een compacte vorm. Daardoor komt tijd vrij waarin de leerlingen kunnen werken aan verdiepend en verrijkend materiaal.
- **Intensiefaanbod:** deze leerlingen hebben meer tijd nodig om de lesstof te begrijpen. Naast de reguliere instructie in de groep krijgen deze leerlingen extra instructie, passend bij hun ontwikkeling. Daarnaast krijgen zij extra begeleiding bij het oefenen van de lesstof en aangepast werk als dat nodig is.

Eigen leerlijn

Een relatief klein aantal leerlingen heeft meer zorg of meer uitdaging nodig dan in de drie basisniveaus is voorzien. Zij werken voor één of meer vakken aan een geheel eigen leerlijn. Deze leerlingen krijgen een eigen instructiemoment en een bijpassende verwerking van de lesstof.

Effectieve instructie

Voor het geven van instructie gebruiken wij het EDI model (Expliciete Directe Instructie). Hiermee krijgen de verschillende groepen kinderen de leerstof op uiteenlopende manieren aangeboden: met meer instructie, herhaling, oefenmogelijkheden en nieuwe toepassingsmogelijkheden. We gebruiken coöperatieve werkvormen, waarbij kinderen leren samen te werken aan opdrachten. Zo vergroten we de zelfstandigheid.

Meer uitdaging

Kan een kind in alle vakken beter presteren en heeft het meer uitdaging nodig? Dan kunnen leerlingen vanaf groep 1 gebruik maken van verdiepend werk. In samenspraak met de kwaliteitscoördinator en de coördinator meerkunners, signaleert de leerkracht welke leerlingen hiervoor in aanmerking komen. Dat gebeurt aan de hand van ons meerkunnersbeleid. Leerlingen krijgen dan de basis-



lesstof compact aangeboden en kunnen deze sneller doorlopen. Daardoor is er ruimte voor ontdekkend leren en om te werken met extra verrijkende stof, binnen of naast de lesmethodes. Voor meer-kunners gebruiken wij - naast Briljant onderwijs en het pluswerk uit de reguliere lesmethodes - ook materiaal van Slimme kleuters, Prik en Ko en Reken XL. De leerling kan daarmee zelfstandig aan opdrachten werken, houdt zelf de resultaten bij en heeft regelmatig overleg met de leerkracht over de voortgang.

Talententijd

Naast de kernvakken en basisvaardigheden is er veel ruimte voor talentvolle ontwikkeling. Talent kun je vergelijken met een duurzame energiebron. Als je doet waar je goed in bent, laadt je batterij op. Ieder kind heeft talenten en heeft recht om deze te ontwikkelen. Op De Duif zijn we bezig met het ontwikkelen van onze talenten in een snel veranderende wereld. Binnen Talententijd staat het ontwikkelen en versterken van verschillende talenten centraal. Wij zijn afgelopen schooljaar met het denklab gestart. Tijdens dit denklab werken kinderen groepsdoorbroken aan verschillende projecten. Het doel hierbij is om deze leerlingen cognitief uit te dagen. Uitdagen kan op verschillende vlakken. U kunt hierbij o.a. denken aan; hoge denkprocessen in je hersenen stimuleren, oefenen met vaardigheden, zoals planning en flexibel schakelen tussen taken, leren leren, ontmoetingen, samenwerken, presenteren aan elkaar en ouders. Binnen Talententijd werken we tevens aan een specifiek talentgericht aanbod op het gebied van creativiteit en techniek, onder leiding van leerkrachten.

Leerdoelen en eigenaarschap

In elke groep hangt een overzicht met de doelen en activiteiten voor de dag. Op de datamuur in de klas zijn de afspraken duidelijk zichtbaar. Naar leerlingen en ouders communiceren wij de doelen in de leerlingportfolio en op Social Schools. Tenminste drie keer per jaar voert de leerkracht een leerlinggesprek. Uw kind heeft een belangrijk aandeel in dit gesprek. Ouders zijn hierbij als toehoorders aanwezig.

Hoorrecht

Op onze school vinden we het belangrijk dat ieder kind zich gezien en gehoord voelt. Kinderen hebben recht op inspraak in zaken die hen aangaan. Dit is vastgelegd in het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind en in de Nederlandse wet. We nemen de stem van onze leerlingen serieus, zeker als het gaat om het onderwijs en de ondersteuning die zij ontvangen. Dit geldt zowel voor individuele situaties als voor het bredere ondersteuningsaanbod op schoolniveau. Wij geven dit vorm door de kinderen te betrekken in de driehoeksgesprekken, de leerlingenraad en vragenlijsten af te nemen.

Onderwijs in groep 1 en 2

Kinderen ontwikkelen zich van nature in interactie met andere kinderen en hun omgeving. De leerkracht is er om het kind uit te dagen en te prikkelen. Jonge kinderen vragen individuele aandacht van een leerkracht. Hun start op school en de vooruitgang van hun algehele ontwikkeling krijgen extra aandacht. De leerkracht moet het kind goed kennen om in te gaan op het individuele leerproces. In de groepen 1 en 2 ligt het accent op de sociaal-emotionele, creatieve en motorische ontwikkeling. De kinderen spelen en werken aan tafels, op kleden, in (thema)hoeken, in de gemeenschappelijke ruimte, in het speellokaal en op het schoolplein. Dat gebeurt meestal aan de hand van de zelf ontwikkelde thema's. Vrijwel alle activiteiten spelen zich rondom het gekozen thema af. Er worden liedjes over gezongen, er is een creatieve verwerking en er zijn spel-, lees-, schrijf-, en rekenactiviteiten over het thema. Je kunt heel goed in de klas zien met welk thema we bezig zijn! Naast het stimuleren van basisvaardigheden als zelfvertrouwen, zelfstandigheid en communiceren, oefenen we specifieke vaardigheden. Dit zijn vaardigheden op het gebied van voorbereidend rekenen, taal/lezen en schrijven. Door in de kleutergroepen nauw samen te werken met Forte Peuteropvang en met groep 3 ontstaat een doorlopende ontwikkelingslijn die de start en doorstroming voor kleuters op De Duif eenvoudiger maakt. De ontwikkeling van kleuters observeren en registreren wij met behulp van het leerlingvolgsysteem IEP.



De groepen 3 en 4

In de groepen 3 en 4 wordt het spelend leren voortgezet en daarnaast is er tijd nodig voor het leren lezen, schrijven en rekenen. Lijn 3 vormt de start van ons leesonderwijs. Voor het schrijfonderwijs gebruiken we de methode Klinkers, daarmee schrijven de kinderen in blokschrift. In groep 4 starten de leerlingen met Blink Taal & Lezen en Blink Spelling & Grammatica. Met Blink Taal & Lezen breng je lees- en taalplezier in de klas. Boeiende thema's (die ook de basis vormen voor Blink Wereld) prikkelen de nieuwsgierigheid van de leerlingen, zodat ze graag meer over een thema lezen. Bij Blink Spelling & Grammatica gaat het om het bewust leren toepassen van spelling en grammatica. Leerlingen krijgen inzicht in de regels, maar vooral ook in het belang van correct schrijven. We werken voortdurend aan deze spellingattitude (spellingbewustzijn). De rekenmethode Pluspunt4 gebruiken we als leidraad voor het rekenonderwijs. De groepen 3 en 4 werken in een rekenschrift en oefenen met materialen zoals rekenrekjes, fiches en geld. In groep 3 oefenen we sommen tot 20, geldrekenen en klok-kijken. In groep 4 besteden we veel aandacht aan optellen en aftrekken tot 100 en het aanleren van de tafels van 1 tot en met 10. Voor digitale vaardigheden werken wij met Delta De Draak vanaf groep 4.

De groepen 5 en 6

In deze groepen worden taal en rekenen verder uitgebouwd. De getallen worden steeds groter en de tafels worden geautomatiseerd. Het hoofdrekenen wordt gebruikt om tot cijferend rekenen te komen. Vermenigvuldigen en delen worden aangeleerd. En er is aandacht voor klokkijken (analoog en digitaal), grafieken, ruimtelijk inzicht, maten en meten. In groep 6 leren de kinderen te rekenen met gebroken getallen: de breuken. Voor rekenen gebruiken we de methode Pluspunt4. De groepen 5 t/m 8 rekenen in werkboekjes en op Chromebooks. Ter ondersteuning van ons rekenonderwijs gebruiken wij Met Sprongen Vooruit. Ook het taalonderwijs wordt uitgebreid met behulp van de methode BLINK. In groep 6 starten we met

de zinsbouw en werkwoordspelling. Engels geven we vanaf groep 5 uit de methode Groove.me. Voor digitale vaardigheden werken wij met Delta De Draak. De onderwerpen voor wereldverkenning worden thematisch aangeboden uit onze methode Blink Wereld. Daarbij is veel ruimte voor onderzoekend en ontdekkend leren.

De groepen 7 en 8

De nadruk van het rekenen en wiskunde in de bovenbouwgroepen ligt op het realistische rekenen. Alles komt gevarieerd aan bod in de methode Pluspunt4; gebroken getallen in decimale getallen, procenten, ruimtelijk inzicht, inhoud en inhoudsmaten. Het taalonderwijs breidt zich uit met woordbenoemen, zinsontleding en werkwoordspelling. Ook wordt er in de groepen 7 en 8 aandacht besteed aan Engels uit de methode Groove.me. Stepping up is onze methode voor Engelse grammatica. De onderwerpen voor wereldverkenning worden thematisch aangeboden uit onze methode Blink Wereld. Voor digitale vaardigheden werken wij met Delta de Draak. Ook bereiden de leerlingen spreekbeurten, werkstukken en leeskringen voor die zij presenteren aan de klas en in een leerlingportfolio. Er is aandacht voor gezond eten, gezond gedrag, seksuele voorlichting en voor preventie t.a.v. gezondheid (roken en drugs) en maatschappij (o.a. social media en vandalisme). Het verkeersonderwijs wordt in groep 7 afgesloten met een theorie- en praktijkexamen. Wij richten ons op een soepele overgang naar het voortgezet onderwijs. Hiervoor gebruiken wij Blits, een methode voor studievoordigheden. Daarnaast laten we kinderen wennen aan zelfstandig werken, huiswerk, planning en agendagebruik. Ook gaan wij op bezoek bij verschillende scholen voor voortgezet onderwijs.

Huiswerk

In de groepen 5 t/m 8 krijgen de kinderen incidenteel huiswerk mee. Het doel hiervan is dat de leerlingen zelfstandig leren, oefenen met plannen van werk en verantwoordelijkheid dragen voor hun taken. Het huiswerk wordt vermeld in de klas en op Social Schools. Aan het begin van het schooljaar informeren wij u over de afspraken en regels die gelden voor het huiswerk. Ook krijgt u tips over de begeleiding van uw kind bij het huiswerk.

Taalontwikkeling

Wij besteden in alle groepen veel aandacht aan taalkundige activiteiten. We volgen de taalontwikkeling van onze leerlingen nauwgezet door het afnemen van methodegebonden en ongebonden toetsen. De analyse van de resultaten vindt plaats door de leerkracht en kwaliteitscoördinator. Indien nodig, stellen we aan de hand hiervan een plan op voor gerichte hulp. Op school is een protocol aanwezig voor het omgaan met kinderen met dyslexie en wij hebben verschillende hulpmiddelen ter beschikking voor de ondersteuning van deze leerlingen. Voor leerlingen met Nederlands als tweede taal is apart taalmateriaal beschikbaar. De onderwijsassistent werkt met deze leerlingen in kleine groepjes om de taalvaardigheid te bevorderen.

Leesonderwijs

Alle leerlingen maken dagelijks enthousiast gebruik van onze schoolbibliotheek. In samenwerking met de Bieb-op-school stimuleren wij de leesmotivatie door naast de leeslessen in de groep schoolbreed te werken aan leesprojecten als: de Kinderboekenweek, de poëzieweek, Boekenbingo, de Voorleesdagen, Voorleeskampioenschappen en Vakantielezen.

Creatieve vakken

Op De Duif vinden we het belangrijk dat alle leerlingen hun creatieve talenten ontwikkelen. Wekelijks staan vakken als tekenen en hand-



vaardigheid op het lesrooster. Daarvoor werken wij met de methode: Laat maar zien. Daarnaast worden kunstzinnige activiteiten regelmatig geïntegreerd in andere vakken. Ze komen onder andere aan de orde tijdens de voorbereiding van groepspresentaties, tentoonstellingen, excursies en culturele uitstapjes. Als ouder kunt u regelmatig het creatieve werk van uw kinderen komen bekijken.

Muziek

Voor ons muziekonderwijs gebruiken wij de methode 123Zing. Daarin is ook drama en dans opgenomen. Meerdere keren per jaar presenteren de groepen een muzikaal optreden tijdens de muziekpresentaties. Daarnaast kunnen kinderen vanaf groep 5 deelnemen aan het Duif-orkest, dat optreedt tijdens de kerstviering en bij bijzondere gelegenheden. De kleuters krijgen vanaf dit schooljaar wekelijks muziekles vanuit 'Muziek op schoot'. Zo maken ze spelenderwijs kennis met verschillende soorten muziek en instrumenten. Daarnaast is De Duif voor de tweede keer uitgekozen om deel te mogen nemen aan een prachtig muziekproject vanuit de muziekschool. Alle kinderen in groep 5 krijgen tien weken lang muziekles in een Yamaha-blazers- of strijkersklas, verzorgd door docenten van Ons Podium. De instrumenten (o.a. (alt-)viool, cello, dwarsfluit, klarinet, trombone, trompet, tuba etc.), mogen mee naar huis. De lessenserie eindigt met een concertje. Een fantastisch mooie kans dus!

Bewegingsonderwijs

In groep 1 en 2 is er elke dag vrij spelen en geven wij lessen bewegingsonderwijs in het speellokaal. Groep 3 t/m 8 gaat wekelijks naar de gymzaal aan de Capelacker voor een dubbele gymles, aangevuld met verschillende beweegmomenten. De leerkrachten die gymles geven zijn bevoegd en gebruiken de lesmethode van Wim van Gelder. Het gymrooster vindt u op onze website. Sport@school verzorgt samen met sportclubs jaarlijks een aantal themasportlessen. Daardoor kunnen kinderen vanaf groep 3 met verschillende sporten kennismaken. Deze lessen verdienen wij door deelname van leerlingen aan de Maalwaterun. Ook doen wij mee aan het schoolvoetbal, schoolkorfbal, sportdagen en de Koningssspelen.

VAARDIGHEDEN VOOR DE 21^E EEUW

De wereld om ons heen verandert in een snel tempo en vraagt van onze leerlingen niet alleen kennis maar ook vaardigheden voor de 21^e eeuw.

Communiceren

Communicatie is belangrijk om je te kunnen ontwikkelen tot een zelfstandig persoon. Het is niet alleen een doel, maar ook een essentieel middel in ons onderwijs. Binnen de thema's van Trefwoord en wereldoriëntatie besteden wij hieraan veel aandacht, zodat leerlingen doelgericht en effectief leren te communiceren door middel van tekst, beeld, geluid en via social media.

Creatief denken

Het denken buiten gebaande paden, oplossingsgericht denken, nieuwe samenhangen kunnen zien en een ondernemende en onderzoekende houding zijn belangrijk om creatief te denken en te handelen. In de methode voor wereldoriëntatie is hiervoor veel ruimte. Ook binnen creatieve vakken werken wij hieraan.

Bewegend leren

Ons nieuwe schoolplein is zo ingericht dat het kinderen uitdaagt om te bewegen en actief te zijn. Daarnaast is er ruimte om buitenlessen te geven. In de groepen wisselen wij zittend leren regelmatig af met beweging waardoor kinderen beter kunnen leren.

Techniekonderwijs

Techniek neemt een belangrijke plaats in op De Duif. In alle groepen werken we met technieklessen daarbij maken wij regelmatig gebruik van ons Techlab. In januari vindt de schoolbrede Techniekweek plaats.



Digitale geletterdheid

In de groepen 4 t/m 8 werken wij met de methode Delta de Draak aan digitale geletterdheid. Dat bestaat uit:

- **Informatievaardigheden:** waar vind je informatie? En hoe beoordeel je bronnen? Deze vaardigheden worden ingezet bij het thematisch werken, bij wereldoriëntatie en voor het maken van werkstukken en presentaties.
- **ICT basisvaardigheden:** stellen kinderen in staat te werken op computers, tablets of Chromebooks met zoekmachines, tekstverwerkingsprogramma's, spreadsheets en presentatieprogramma's.
- **Computational thinking:** leert kinderen hoe zij stapsgewijs een probleem kunnen oplossen. De kleuters leren dat door een Bee-Bot in stapjes opdrachten te geven. Een vaardigheid die onder andere van pas komt bij het leren programmeren vanaf groep 4 en het werken met Lego robots.
- **Mediawijsheid:** is belangrijk voor leerlingen van alle leeftijden, daarom besteden wij aandacht aan het gebruik van internet, mobiele telefoon en omgaan met social media en doen wij mee aan de 'Week van de mediawijsheid'.



Kritisch denken

Het vermogen om zelfstandig tot een weloverwogen afweging en beslissing te komen is belangrijk voor de persoonsvorming en burgerschap. Reflectie en een kritische houding zijn daarvan een onderdeel. Op De Duif zetten wij hiervoor de Kanjertraining in en gebruiken we Trefwoord.

Probleemoplossend handelen

Een probleem herkennen en zelfstandig oplossen, vraagt van kinderen onderzoekende vaardigheden en het zelf ontwikkelen van oplossingen. Binnen de rekenmethode en wereldoriëntatie worden deze vaardigheden aangesproken.

Samenwerken

Elkaar aanvullen en ondersteunen en gezamenlijk werken aan een doel is de kern van samenwerken. Wij zetten verschillende coöperatieve werkvormen in om kinderen hiermee te leren werken in duo's of groepjes. Daarbij herkennen ze rollen van zichzelf en anderen, leren positieve feedback te geven en om te gaan met kritiek.



Sociale en culturele vaardigheden

Door middel van de Kanjertraining leren wij kinderen om te gaan met verschillen, zich in te leven in anderen en op een positieve manier te communiceren. Respect en begrip opbrengen voor anderen komt ook aan de orde in Trefwoord, onze levensbeschouwelijke methode. Onze culturele vaardigheden vergroten wij onder andere door uitstapjes naar musea, het concertgebouw, burgerschapslessen en activiteiten in de Kunstweek.

Zelfstandig werken & plannen

Zelfstandig handelen en daarvoor zelf de verantwoordelijkheid nemen, stimuleren wij door de leerling eigenaar te maken van zijn eigen leerproces.



PRESENTEREN MET LEF

Op kindcentrum De Duif leren kinderen al vroeg om hun talenten te presenteren aan anderen. Door te laten zien wat ze kunnen, leren kinderen om zich in anderen in te leven en mee te leven. Ze zijn niet bang om hun mening te geven en kunnen goed omgaan met kritiek. Ze hebben belangstelling voor elkaar en het werk en de ideeën van anderen. Zo bouwen we aan zelfstandigheid en zelfvertrouwen, twee belangrijke bouwstenen voor het leven! Op De Duif laten we dit tot uitdrukking komen door:

• Durven en doen

Presenteren is verankerd in ons onderwijs. Leerlingen van De Duif leren hun vorderingen uitgebreid en breed te presenteren. Hierbij horen ook het bedenken, voorbereiden, redigeren, het regelen en de uitvoering van de presentatie. In alle thema's die op school behandeld worden zijn elementen van presenteren opgenomen. Het presenteren varieert van het durven dansen op het podium in groep 1 tot een uitgebreide audiovisuele presentatie voor een volle aula in groep 8. Tijdens de kerstviering presenteren de groepen in de kerk voor alle ouders. Het is geweldig om te zien hoe verlegen kleuters al na enkele groepspresentaties op het toneel durven te zingen en te dansen. De ontwikkeling van uw kind op dit gebied is terug te vinden in het rapport.



• Samenwerken

Door jezelf en je werk te presenteren leer je goed na te denken over wat je doet en hoe dat op anderen overkomt. Het samenwerken aan een voorstelling of groepspresentaties vergroot de individuele prestaties van de kinderen en tegelijkertijd de resultaten van de hele groep. Kinderen leren zo om zich in te leven in anderen en behulpzaam te zijn.

• Trots zijn op prestaties

Kinderen laten graag zien wat ze kunnen. Daardoor kunnen ze trots zijn op hun prestaties. Door het jaar heen zijn er verschillende momenten waarop u kunt komen kijken naar groepspresentaties, een voorstelling, project of tentoonstelling. Presenteren wordt zichtbaar in de groep tijdens individuele presentaties van kinderen zoals werkstukken, spreekbeurten, filmpjes en vlogs die de leerlingen plaatsen op hun leerlingportfolio. Ook in groepsverband of zelfs met de hele school wordt er gepresenteerd.

• Groepspresentaties

De groepspresentaties worden bij toerbeurt door één van de groepen verzorgd op een woensdag of vrijdag. Elke groep komt 2x per jaar aan de beurt. In de voorafgaande weken wordt een programma bestaande uit liedjes, toneelstukjes, muziek, dansjes e.d. voorbereid. Ouders van de optredende kinderen zijn van harte



welkom. Groep 8 heeft 1x per jaar een groepspresentatie. Aan het einde van het schooljaar presenteren zij een musical aan hun ouders en aan alle kinderen.

• Verjaardagen

Kinderen die jarig zijn, staan op De Duif ook even in het middelpunt van de belangstelling. Met een mooie feesthoed op mag de jarige leerling de klas trakteren. In de pauze mag de jarige een presentje kiezen uit de grabbelton. Wij geven de voorkeur aan een kleine, gezonde traktatie.



• Duif-fuif

Ook de verjaardag van de groepsleerkracht is een feest dat we gezamenlijk aan het einde van het schooljaar vieren. De kinderen uit de onderbouw mogen verkleed naar school komen. In de bovenbouw maakt de groep zelf afspraken over de invulling van deze dag.

• Feesten en vieringen

Samen feestvieren is belangrijk in het leven van een kind. Daarom besteden we aandacht aan verschillende feesten. Het Sinterklaasfeest vieren we in de groep, na de ontvangst van de Sint op het plein. Vanaf groep 6 maken de kinderen een surprise voor elkaar. Het kerstfeest vieren we in de Ter Coulsterkerk. Tijdens deze feestelijke viering zijn ouders van harte welkom. Na afloop van de viering is er een gezellig kerstdiner in alle groepen. Voor Pasen is



er een paasontbijt of -lunch in de klas en een viering in de aula. We eindigen het schooljaar met een gezamenlijke activiteit voor ouders en leerlingen. Als het weer mee zit, vieren we dit slotfeest 's middags op het schoolplein.

• Schoolreisje en kamp

Ieder jaar gaan we met de kinderen op schoolreisje. Samen met ouders bereiden we de schoolreisjes voor. De kosten worden betaald uit de vrijwillige ouderbijdrage die de steunvereniging jaarlijks aan het begin van het schooljaar int. De groepen 7 en 8 gaan elk jaar 2 nachten op schoolkamp. Daarvoor wordt een vrijwillige eigen bijdrage gevraagd. Deze wordt in overleg met de steunvereniging vastgesteld.





• Excursies

Iedere groep gaat een aantal keren per jaar op excursie. Een excursie heeft een onderwijsinhoudelijk karakter en sluit aan bij ons lesprogramma. Voorbeelden van excursies zijn: een bezoek aan het Rijksmuseum, Stedelijk Museum Alkmaar, Museum Kranenburg, Van Gogh-museum, Hoenderdaell en de Sterrenwacht. Met de jongere groepen zoeken we het dichterbij op door bijvoorbeeld een bezoek te brengen aan de supermarkt, de bibliotheek en de kweker. Excursies vinden altijd plaats onder leiding van de groepsleerkracht die ouders meevraagt als extra begeleiding.

• Sportieve prestaties

Ook op het gebied van sport presenteren de kinderen van De Duif zich graag. Wij doen jaarlijks o.a. mee aan schoolschaken, -voetbal, -korfbal en de Maalwaterun. Deze buitenschoolse sportactiviteiten vallen onder verantwoordelijkheid van de ouders.

De Duif loopt ook mee met de Avondvierdaagse van Heiloo. Dat is elk jaar weer een belevenis voor de kinderen. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor hun kinderen tijdens het lopen van de Avondvierdaagse. De ouderraad zorgt voor de aanmelding van de kinderen en voor de medailles.

• Gastlessen

Jaarlijks verzorgen wij voor alle groepen een aantal interessante gastlessen. Hiervoor nodigen wij sprekers uit die aansluiten bij de thema's waar wij aan werken. Afgelopen jaren hebben wij o.a. gastlessen gehad van: Bureau Halt, Veilig Verkeer Nederland, een schrijver, diëtist, betonwagenchauffeur en eerste stuurman. Vindt u het leuk om vanuit uw beroep of expertise een gastles te verzorgen? Meld dat dan bij de leerkracht van uw kind.



ERUIT HALEN WAT ERIN ZIT

Wij streven ernaar elk kind op zijn eigen niveau te laten presteren. We willen 'eruit halen wat erin zit.' We weten dat kinderen beter presteren als ze plezier hebben en gemotiveerd zijn om te leren. Daarbij is het belangrijk dat ze vertrouwen hebben in zichzelf en anderen. In ons onderwijs sluiten wij aan bij de persoonlijke ontwikkeling van het individuele kind. Door het kind nauwlettend in zijn ontwikkeling te volgen kan er steeds in de veranderende behoefte van het kind worden voorzien en zijn de prestaties optimaal.

Stimulerende leeromgeving

Op De Duif maken we gebruik van moderne methoden en leermiddelen. De onderwijsmethoden voldoen aan de nieuwe kerndoelen van het basisonderwijs en worden gepresenteerd via het digitale schoolbord. Voor de verwerking van de lesstof maken we onder andere gebruik van werkboekjes, tablets, Chromebooks of touchscreens. In de aula kunnen we tijdens groepspresentaties gebruik maken van het podium met presentatiescherm, beamer, licht en geluid. Leerlingen werken regelmatig in wisselende groepjes en groepsdoorbroken aan opdrachten.

Goede resultaten

Dat onze aanpak werkt blijkt uit de goede resultaten van onze leerlingen. De resultaten van De Duif liggen vaak ruim boven het landelijk gemiddelde. Ook de doorstroming naar het voortgezet onderwijs is goed. Leerlingen van De Duif worden in het vervolgonderwijs geprezen om hun gemak in de omgang en de positieve leerhouding. Ze kunnen zichzelf presenteren en hebben een betrokken houding bij de gemeenschap. De onderwijsinspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs op De Duif als 'goed'.

Modern leerlingvolgsysteem

Om de ontwikkeling van uw kind te kunnen volgen gebruiken wij leerlingvolgsysteem IEP. Kinderen van groep 3 t/m 8 worden getoetst op het gebied van taal- en leesontwikkeling en rekenvaardigheid. We gebruiken daarvoor de toetsen van het IEP-leerlingvolgsysteem. Deze toetsen staan los van de op school

gebruikte methodes. Aan de hand van deze toetsen kunnen we zien hoe uw kind zich ontwikkelt op cognitief, sociaal en creatief gebied: hoofd, hart en handen. Het afnemen en de verwerking van de groepsgewijs af te nemen toetsen is de verantwoordelijkheid van het onderwijs. Indien het, in het belang van het kind en in de visie van de directie noodzakelijk is om een groepsonderzoek nogmaals af te nemen, ligt de beslissing om dit te doen bij de directie. Op basis van de resultaten krijgen de leerlingen van groep 3 t/m 8 in februari en in juni een rapport en bekijken wij of wij moeten bijsturen. De ontwikkeling van kleuters volgen wij met het observatie- en registratiesysteem van het IEP-leerlingvolgsysteem. De leerlingen van groep 2 ontvangen 2x per jaar een rapport.

Werken met de doelenplanner

Wij vinden het belangrijk dat ons onderwijs zoveel mogelijk aansluit bij de ontwikkeling, leer- en zorgbehoefte van de individuele leerling. Daarom werken wij in alle groepen met een doelenplanner. Daarin is opgenomen wat elke groep aan onderwijs nodig heeft om de doelen van dat schooljaar te behalen. Voor de kernvakken taal, spelling, rekenen en begrijpend lezen deelt de leerkracht de leerlingen in 3 groepen. Op de doelenplanner worden observaties genoteerd om de lesdoelen mee te bereiken.

- Kan de leerling na een korte klassikale uitleg zelfstandig aan het werk met de leerstof? Dan komt hij in de blauwe groep.
- Heeft de leerling iets meer hulp nodig? Dan volgt hij met de rest van de klas de uitgebreide instructie en gaat daarna zelfstandig aan het werk. Dan komt de leerling in de groene groep.
- Leerlingen die meer instructie en oefening van de lesstof nodig hebben, krijgen een verlengde instructie met uitgebreide uitleg aan de instructietafel. Zij zitten in de oranje groep.



Het ondersteuningsaanbod op Kindcentrum de Duif

In dit deel leggen we uit hoe wij op school voor goed onderwijs zorgen voor alle leerlingen. Voor de meeste leerlingen is de ondersteuning die wij bieden vanuit de basis al voldoende. Daarnaast kunnen wij ook extra ondersteuning bieden. Op de Duif werken we met Handelingsgericht Werken, oftewel HGW. Dit is een vaste en doordachte manier van werken die ons helpt om elk kind zo goed mogelijk te ondersteunen in zijn of haar ontwikkeling. Binnen HGW gebruiken we een piramide op de vijf niveaus van ondersteuning weer te geven (zie de figuur). Hoe hoger in de piramide, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. We starten altijd met wat een kind nodig heeft binnen de klas. Als dat niet voldoende blijkt, kunnen we extra hulp inschakelen, bijvoorbeeld van de kwaliteitscoördinator of een extern deskundige. Indien u hier meer informatie over wenst, kunt u zich wenden tot onze kwaliteitscoördinator Kirsten Zuidema.

Zorg in de groep

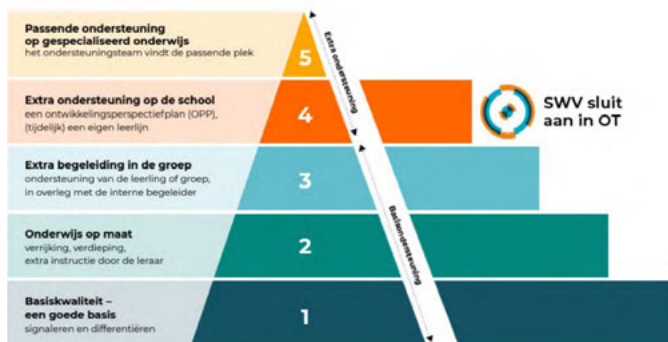
Elke leerkracht is verantwoordelijk voor de zorg voor alle leerlingen in de eigen groep en wordt hierbij ondersteund door de kwaliteitscoördinator. Samen stellen zij plannen en doelen op voor de leerlingen die regelmatig worden geëvalueerd en bijgesteld.

Extra ondersteuning

Op diverse manieren kunnen wij extra hulp bieden buiten de groep. Zo kunnen de leerlingen ondersteuning krijgen van onze onderwijsondersteuners. Ook kan het voorkomen dat leerlingen specifieke ondersteuning krijgen van personen van buiten de school. Ouders worden hiervan altijd op de hoogte gebracht.

Verlengen/versnellen

Soms is het goed om een kind een jaar extra in een groep te laten blijven. Dit gebeurt pas nadat goed is gekeken waarom dat nodig is. Om op school daarover een zorgvuldig besluit te kunnen nemen, volgen wij een stappenplan en maken wij gebruik van een protocol. Tijdens het schooljaar hebben we hierover regelmatig overleg met



de ouders in voortgangsgesprekken. Op dezelfde manier bekijken wij ook of een kind een jaar kan versnellen. Uiterlijk zes weken voor het einde van het schooljaar vindt er een gesprek plaats waarin we de definitieve beslissing met de ouders bespreken.

Leerlingen met een speciale hulpvraag

In het kader van Passend onderwijs kunnen leerlingen met een speciale hulpvraag extra begeleiding krijgen. In ons onderwijs-ondersteuningsprofiel geven wij aan welke extra ondersteuning wij deze leerlingen kunnen bieden. Wanneer een leerling met een speciale hulpvraag wordt aangemeld, zullen wij een aantal onderwijskundige vragen betreffende het kind doornemen met het ondersteuningsteam. Daarbij gaan wij na of de school in staat is dit kind goed onderwijs te bieden. Wanneer we het kind toelaten gaan we er immers van uit dat het de gehele basisschoolperiode op onze school welkom zal zijn. Het bestuur (Tabijn) zal dit besluit dan tot slot nog moeten goedkeuren. De school heeft een inspanningsverplichting om elke leerling passend onderwijs te bieden.

Dyslexiebehandeling RID

Goede zorg leveren aan kinderen met lees-, spelling en rekenproblemen, dat is waar het bij ons om draait. De dyslexiebehandeling van het RID biedt persoonlijke en individuele aandacht voor het tempo en niveau van ieder kind. Behandeling vindt één keer per week plaats op kindcentrum De Duif door een vaste behandelaar van het RID. Optimale samenwerking met ouders en school zorgen voor een effectieve behandeling op maat.

Passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs in gegaan. Passend Onderwijs moet ervoor zorgen dat kinderen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs krijgen. Deze wet is er juist gekomen voor die kinderen iets extra's nodig hebben, bijvoorbeeld omdat het leren moeilijker gaat, of juist uitdaging mist bij het leren, of omdat extra begeleiding nodig is vanwege een beperking of gedrag. Scholen en kindcentra hebben bij passend onderwijs zorgplicht. Dit betekent dat iedere school of kindcentrum de taak heeft om alle kinderen een passende onderwijsplek te bieden en waar nodig extra ondersteuning te geven, bij voorkeur in het regulier basisonderwijs en pas als het niet anders kan in het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs. Op de website www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs vindt u altijd de laatste informatie over de landelijke ontwikkelingen. De Duif begeleidt zelf de kinderen die extra ondersteuning nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. In ons Schoolondersteuningsprofiel hebben wij vastgelegd welke zorg wij kunnen bieden en hoe wij passend onderwijs realiseren. Kwaliteitscoördinator Kirsten Zuidema coördineert deze extra zorg. Voor begeleiding van leerlingen werken wij met het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Noord Kennemerland (www.ppo-nk.nl). Vanuit het Samenwerkingsverband komen deskundigen de leerlingen die dat nodig hebben, extra ondersteunen of leerkrachten adviseren.

Aangepast lespakket

Soms komt het voor dat een kind het reguliere lesprogramma niet kan volgen, ook niet na een periode van intensieve begeleiding. In zo'n geval zullen de doelen moeten worden bijgesteld. De kwaliteitscoördinator stelt dan samen met de ouders een groeidocument op, waarin de zorgbehoefte van de leerling is vastgelegd. Met dit groeidocument kan de school een zorgarrangement aanvragen voor de leerling, waaruit de extra ondersteuning van de leerling wordt bekostigd. Het reguliere lesprogramma wordt dan grotendeels losgelaten en het kind werkt aan zijn eigen leerlijn, al dan niet in dezelfde groep.



Naar het voortgezet onderwijs

Aan het einde van groep 7 bespreekt de leerkracht de uitstroomverwachting voor het voortgezet onderwijs met de leerlingen en de ouders. In groep 8 volgt in januari een voorlopig schooladvies, op basis van de totale ontwikkeling van uw kind op de basisschool. In de eerste maanden van het jaar kunt u met uw kind diverse open dagen van het voortgezet onderwijs bezoeken. In februari maakt groep 8 de IEP Doorstroomtoets en half maart volgt dan het definitief schooladvies. In de laatste week van maart kunt u uw kind aanmelden bij de school van uw keuze tijdens de landelijke aanmeldweek.

Doorstroomtoets

In groep 8 maken de leerlingen de IEP Doorstroomtoets. Deze vindt plaats in de eerste weken van februari. Half maart ontvangen wij daarvan de uitslag. In 2026 was de gemiddelde uitslag van de Doorstroomtoets op De Duif 784,7. Het landelijk gemiddelde bedroeg 778,5.

In het schooljaar 2025-2026 hebben 30 kinderen onze school verlaten. De volgende adviezen naar het voortgezet onderwijs werden gegeven:

Uitstroom De Duif 2026 naar	Leerlingen	Percentage
VWO	7	23%
HAVO/VWO	4	13%
HAVO	6	21%
VMBO-TL/HAVO	1	3%
VMBO-TL	5	17%
VMBO-KB/TL	4	13%
VMBO-KB	2	7%
VMBO-BB/KB	1	3%

Onderwijskundig rapport

Als uw kind naar een andere basisschool, kindcentrum of naar het voortgezet onderwijs gaat, wordt er gezorgd voor een duidelijke overdracht van essentiële informatie. Dit overdrachtsrapport is bestemd voor de school voor voortgezet onderwijs waar het kind naar toe gaat of, in geval van verhuizing, voor de nieuwe basisschool.

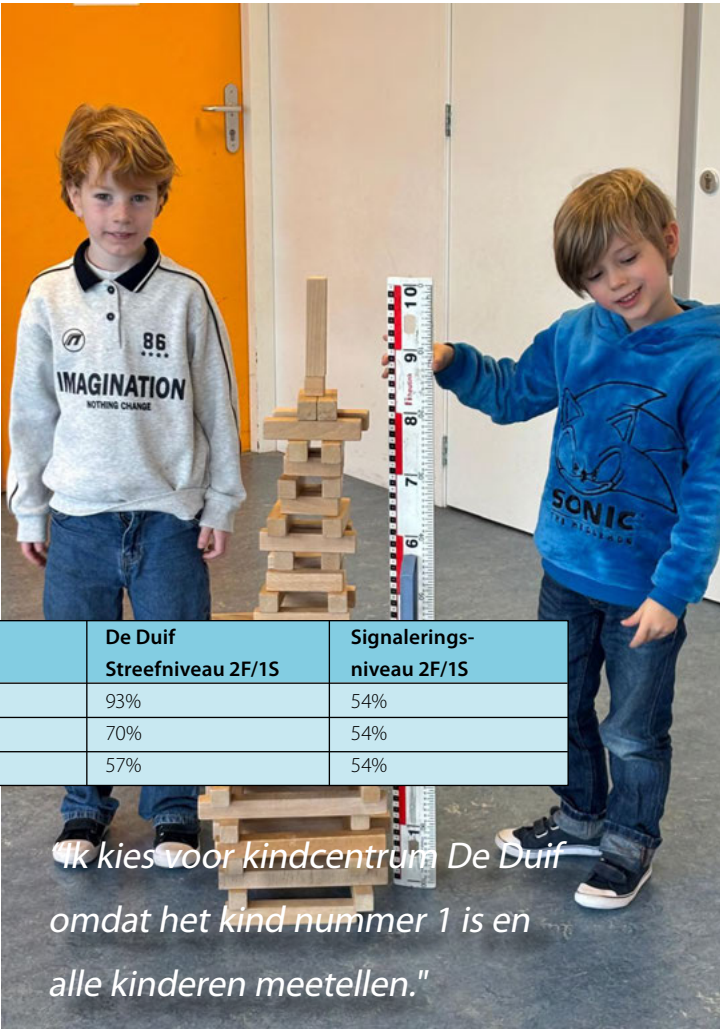
Referentieniveaus

De toetsresultaten van de leerlingen worden gemeten in referentieniveaus. Het referentieniveau geeft aan hoeveel procent van de leerlingen het basisoniveau heeft gehaald. Dit is het fundamentele niveau 1F. Daarnaast wordt voor elke school een streefniveau bepaald, dat is een hoger niveau, aangeduid met 2F/1S. Hoeveel procent de school minimaal dient te halen op de beide niveaus is vooraf vastgesteld door de onderwijsinspectie als het signaleringsniveau. In de tabel ziet u de resultaten van de IEP Doorstroomtoets van De Duif in 2025-2026.

Niveau behaald 2025-2026	De Duif Basisniveau 1F	Signaleringsniveau 1F	De Duif Streefniveau 2F/1S	Signaleringsniveau 2F/1S
Lezen	100%	85%	93%	54%
Taalverzorging	100%	85%	70%	54%
Rekenen	100%	85%	57%	54%

Kwaliteit

Onze school werkt bewust aan kwaliteit. Om de kwaliteit goed te kunnen beschrijven en verder te verbeteren maken wij gebruik van het Tabijn Kwaliteitskompas. In dit kwaliteitskompas beschrijft Tabijn haar visie op kwaliteit, het kwaliteitsbeleid en de voornaamste werkprocessen op het gebied van kwaliteitszorg die binnen de organisatie bestaan, met betrekking tot het primaire proces. Kwaliteitszorg is het geheel van activiteiten binnen Tabijn dat erop gericht is een omgeving te creëren waarin iedereen zich kan ontwikkelen en om de opbrengst van het primaire proces op het gewenste kwaliteitsniveau te brengen of te houden. We werken daarbij op een cyclische manier. We stellen een planning op met streefdoelen. Met behulp



van toetsen verzamelen wij de gegevens en analyseren de opbrengsten. De resultaten worden vastgelegd en aan de hand daarvan kunnen we ons onderwijs bijsturen. Dit continue proces van verbetering treft u als doorgaande lijn aan in onze activiteiten voor het komende schooljaar.

PLANNEN VOOR HET KOMENDE JAAR

Tabijn presenteerde in januari 2024 het nieuwe koersplan voor 2024-2028. Hierin staan 3 ambities centraal:

- 1) Wij zijn wereldburgers
- 2) Wij bieden ontwikkelruimte
- 3) Wij bouwen kindcentra van de toekomst

Op basis van de bovenstaande ambities heeft het team van De Duif een nieuw kindcentrumplan geschreven voor de periode 2024-2028. Hieruit zullen wij elk jaar een jaarplan maken. In het jaarplan 2026-2027 zijn de volgende doelen opgenomen:

Wij zijn wereldburgers

- De Duif heeft een doelgericht en samenhangend lesaanbod voor wereldburgerschap dat past bij onze leerlingenpopulatie.
- De 17 Duurzame Ontwikkelingsdoelen (SDG's) van de Verenigde Naties zijn doelen voor een betere wereld in 2030. Door deze doelen te integreren in ons lesmateriaal en de schoolactiviteiten, kunnen we leerlingen bewust maken van mondiale uitdagingen en hoe ze zelf een bijdrage kunnen leveren aan een duurzame toekomst. Hieronder zijn deze 17 doelen weergegeven.

Wij bieden ontwikkelruimte

- De eindresultaten van het kernvak rekenen voldoen aan de door De Duif gestelde norm(en).

- Uitvoeren, borgen en evalueren van het beleid voor opbrengstgericht werken met als doel het verbeteren van de basisvaardigheden.
- Implementatie van het beleidsplan meerkunners en de invulling van Talententijd, met het Denklab (denkonderwijs), Crealab (doe-onderwijs) en Technieklab (maakonderwijs).
- Uitvoeren en borgen van de beleidsplannen opgesteld door de ontwikkelteams.
- Implementatie van de nieuwe taal/spellingmethode Blink.

Wij bouwen aan kindcentra van de toekomst

- We werken aan het invoeren van een 'MijnRapportfolio'. Dit is een digitaal rapportfolio, waarbij het kind eigenaarschap heeft over zijn eigen ontwikkeling, de ouders deze ontwikkeling kunnen volgen en de leerkracht regie en overzicht heeft.
- We werken met ons kernteam Nieuwbouw aan de nieuwbouwplannen van ons kindcentrum.
- Ontwikkelteams hebben beleidsplannen opgesteld voor verschillende vakgebieden. In het komende schooljaar zullen deze worden geëvalueerd en geborgd.
- We ontwikkelen ons op het gebied van inclusief onderwijs, waarbij alle leerlingen gelijkwaardig toegang hebben tot een inclusieve leeromgeving waarin zij zich samen ontwikkelen en samen leren en participeren.



INFORMATIEVOORZIENING

Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van de school over zijn of haar kind. Dat is ook het uitgangspunt bij ons op school. Er zijn echter wel verschillen die door wetgeving worden bepaald. De ene ouder heeft recht op meer informatie dan de andere en een enkeling heeft helemaal geen recht op informatie. Dat heeft te maken met de wettelijke hoedanigheid waarin de ouders verkeren. Voor ouders die met elkaar getrouwd zijn of samenwonen en die het gezag over hun kinderen hebben, is de situatie gemakkelijk. Zij krijgen steeds gezamenlijk alle informatie over hun kind. Voor ouders die gescheiden zijn, die niet meer bij elkaar wonen en die beiden het gezag hebben, ligt het niet anders. Zij hebben allebei recht op alle informatie over hun kind. Beide ouders dienen dan wel hun verschillende adressen kenbaar te maken aan de directeur van onze school.

Voor een ouderavond krijgen beide ouders een uitnodiging voor een gezamenlijk gesprek. Als de ouders dit anders willen, kunnen zij contact opnemen met de directeur. Overigens wordt geen informatie gegeven die de ene ouder mogelijk kan gebruiken om voordeel ten koste van de andere ouder te behalen. Ouders die geen gezag (meer) hebben over het kind, hebben een beperkt recht op informatie. Deze ouders zullen daar wel zelf om moeten vragen. De school hoeft uit zichzelf geen informatie te geven aan deze ouders. Als het gaat om de vader moet deze bovendien het kind hebben erkend. Anders heeft hij geen recht op informatie, ook niet als hij erom vraagt. Informatie die verstrekt wordt beperkt zich tot informatie over schoolvorderingen en evt. sociaal pedagogische ontwikkelingen op school. En als het belang van het kind zich tegen informatieverstrekking verzet, dan hebben deze ouders geen recht op informatie. Dit kan het geval zijn indien een rechter of een psycholoog heeft geoordeeld dat het geven van informatie aan een ouder het kind zal schaden. Hiervan moet het schriftelijk bewijs aan de directie worden overlegd. Dit wordt aan het dossier van de leerling toegevoegd. Aan de niet met gezag belaste ouder wordt alleen informatie verstrekt die ook aan de ouder met gezag wordt gegeven. Voogden hebben hetzelfde recht op informatie als ouders met gezag. Grootouders daarentegen hebben geen wettelijk recht op informatie.



Social Schools

De Duif maakt gebruik van de ouderapp Social Schools. Via dit systeem sturen wij u elke week onze nieuwsbrief Info. In deze nieuwsbrief staan de activiteiten die plaats gaan vinden in de komende tijd en informatie over wat zich op school afspeelt. Via Social Schools kunt u de leerresultaten en portfolio van uw kind inzien, berichten en foto's uit de groep bekijken en oudergesprekken inplannen. Als uw kind voor het eerst op school komt, ontvangt u informatie waarmee u zich kunt aanmelden voor Social Schools.

Oudergesprekken

In november vindt een driehoeksgesprek van 15 minuten plaats met de leerling, leerkracht en ouders van groep 4, 6 en 8. Dit gesprek is gericht op de (leer)ontwikkeling van het kind. Met de ouders van groep 3, 5 en 7 vindt dan een gesprek plaats over het welbevinden van het kind aan de hand van een kijklijst. In februari en juni nodigen wij ouders uit voor een rapportgesprek van 10-15 minuten. Tijdens een driehoeksgesprek in juni bespreekt de leerkracht van groep 7 de uitstroomverwachting voor het voortgezet onderwijs. In januari krijgen de leerlingen van groep 8 het schooladvies voor het voortgezet onderwijs.



Kindcentrumgids

De kindcentrumgids geeft u informatie over de gang van zaken op De Duif en wordt jaarlijks aangepast. Nieuwe ouders krijgen bij aanmelding een exemplaar. Het team stelt de gids samen en de medezeggenschapsraad keurt de inhoud goed. Tabijn stelt vervolgens de kindcentrumgids vast. U vindt de gids ook op onze website: <https://duif.tabijn.nl>.

Schoolplan

Het schoolplan is een van de documenten van de Kwaliteitswet. Naast de verplichte thema's als het onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid en het kwaliteitsbeleid is er ruimte voor specifieke keuzes. Het kindcentrumplan 2024-2028 is opgesteld op basis van het koersplan 2024-2028 van Tabijn. Jaarlijks maken wij daaruit een jaarplan met doelen voor het nieuwe jaar.

Website

Kindcentrum De Duif beschikt over een eigen website. Het adres is <https://duif.tabijn.nl>. Naast actuele informatie, nieuws, een jaaragenda, foto's en filmpjes vindt u hier de kindcentrumgids. Op

de website worden regelmatig foto's van kinderen geplaatst. Bij de start van het nieuwe schooljaar vragen wij hiervoor uw toestemming. U kunt deze toestemming op elk gewenst moment verlenen of intrekken via Social Schools. De website www.scholenopdekaart.nl geeft een compleet beeld van alle kindcentra en scholen bij u in de buurt. U kunt deze eenvoudig met elkaar vergelijken en op deze manier een gefundeerde keuze maken voor een geschikte school voor uw kind(eren).

Ontmoeten & kennismaken

Na de zomer- en kerstvakantie zijn er koffieochtenden voor alle ouders. Zij kunnen dan direct nadat zij hun kinderen naar school hebben gebracht in de aula gezamenlijk koffie drinken. Nieuwe ouders krijgen in de maand nadat hun kind voor het eerst naar school gaat een uitnodiging voor een koffieochtend. Tijdens deze bijeenkomst ontvangt u informatie over de gang van zaken op school en kunt u andere nieuwe ouders leren kennen.

Informatie voor niet-samenwonende ouders

Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van de school over zijn of haar kind. Dat is ook het uitgangspunt op De Duif. In het geval van een echtscheiding bepaalt de situatie van de gescheiden ouders welke informatie voor welke ouder van toepassing is. Om de communicatie zo goed mogelijk te laten verlopen en misverstanden te voorkomen, maken wij gebruik van een protocol waarin de situatie van niet-samenwonende ouders wordt vastgelegd. Wilt u hierover meer weten? Neem u dan contact op met de directeur.



ORGANISATIE VAN KINDCENTRUM DE DUIF

Kindcentrum De Duif biedt onderwijs, opvang en zorg aan kinderen van 2 t/m 12 jaar. Op 1 februari 2026 had ons kindcentrum 255 leerlingen. Vanaf 2 jaar kunnen kinderen gebruik maken van Forte peuteropvang op locatie De Duif. De gezamenlijke activiteiten en goede afstemming met de kleuterleerkrachten staan garant voor een soepele doorstroming van de 4-jarigen naar de basisschool. Een groot aantal van onze leerlingen maakt gebruik van voor- en naschoolse opvang van Forte kinderopvang op locatie De Duif. Ook hier zijn de lijnen kort tussen leerkrachten en pedagogisch medewerkers.

Tabijn

Tabijn is het bevoegd gezag van 21 kindcentra en basisscholen in zeven gemeenten in Noord-Holland. Deze maken zich sterk voor onderwijs en opvang van kinderen van 0-13 jaar. Op www.tabijn.nl vindt u meer informatie over onze kindcentra, scholen en de organisatie Tabijn zelf. Kindcentra en -scholen van Tabijn opereren zelfstandig met een directeur als eindverantwoordelijke en zij worden op het gebied van administratie, financiën, personeelsbeleid, huisvesting, onderhoud en ICT ondersteund door ons Tabijnbureau in Heemskerk.

Het Tabijnbureau is ook de plek waar directies regelmatig bij elkaar komen om gemeenschappelijke onderwerpen te bespreken en ervaringen en kennis uit te wisselen. Ook leerkrachten en pedagogisch medewerkers zijn hier regelmatig te vinden i.v.m. netwerkbijeenkomsten van specialisten, cursussen en nascholing georganiseerd door onze eigen Tabijnacademie.

Medezeggenschapsraad

De Duif heeft een medezeggenschapsraad (MR) waarin ouders en leerkrachten vertegenwoordigd zijn. De MR heeft advies- of instemmingsrecht over beleidsmatige zaken die de school aangaan. Martijn Mengerink, Leonie Weijling en Maaïke Olie – Zietse vertegenwoordigen de ouders van de school in de MR. De leerkrachten worden vertegenwoordigd door Susanne Greve,

Tanja Fenijn en Edwin Brouwer. De MR vergadert minimaal 6x per jaar en daarbij is ook de directie aanwezig. De notulen liggen ter inzage op school.

Centrale Tabijnraad (CTR)

Tabijn heeft de overkoepelende medezeggenschap geregeld in de Centrale Tabijnraad. De taak van de Centrale Tabijnraad (CTR) is om het beleid te beoordelen dat voor alle of een meerderheid van de kindcentra en scholen van Tabijn geldt. De Centrale Tabijnraad bestaat uit twaalf leden: ouders en medewerkers uit onderwijs en opvang. De taken en bevoegdheden van de CTR zijn vastgelegd in een statuut en een reglement, die terug te vinden zijn op de website van Tabijn.

Ouderraad

De ouderraad bestaat uit Maaïke Charbon, Ilse Sombroek, Jolanda Winter, Mariska Zoon, Fanna Scholten, Marilette van der Kaaij en Ilze Lankhaar. De ouderraad heeft als doel het ondersteunen van De Duif in brede zin. De ouderraad vergadert 6x per jaar, hierbij is ook de directie aanwezig. De notulen staan ter inzage op De Duif. De taak van de ouderraad bestaat uit:

- Het coördineren van de ouderwerkgroepen die op school assistentie verlenen bij activiteiten.
- Het overleggen met de directie over diverse onderwerpen.
- Het opvangen en doorgeven van signalen van ouders aan school.
- Het informeren van nieuwe ouders.





Ouderwerkgroepen

Op De Duif is een groot aantal enthousiaste ouders intensief bij activiteiten betrokken. Zij werken samen in werkgroepen. Aan het begin van het jaar kunnen ouders zich aanmelden voor:

- Organisatiegroep: organiseert vieringen en feesten.
- Werkgroep sport & spel: coördineert buitenschoolse sport- en spelactiviteiten (schoolschaken, -voetbal, -korfbal, Maalwaterturn en de Avondvierdaagse)
- Werkgroep schoolplein.

Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage aan de ouders/verzorgers van de leerlingen die bij ons onderwijs volgen. Uit deze vrijwillige bijdrage betalen wij activiteiten waarvoor we geen geld van de overheid ontvangen. Deze activiteiten, zoals bijvoorbeeld het Sinterklaasfeest, het kerstfeest of de sportdag, worden in samenwerking met onze steunvereniging georganiseerd. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit, omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. De hoogte van de vrijwillige bijdrage wordt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad vastgesteld. Onze steunvereniging int en beheert de vrijwillige ouderbijdrage. De vrijwillige ouderbijdrage bedraagt voor het schooljaar 2026-2027 € 55,- per kind.

Klachtenregeling onderwijs en kinderopvang/geschillencommissies

Voor een probleem dat ondanks zorgvuldig overleg tussen de betrokken partijen niet opgelost kan worden, bestaat een klachtenregeling. De klachtenregeling ligt op de school/het kindcentrum ter inzage en is te downloaden van de website van Tabijn. De regeling houdt o.a. in dat u, wanneer u een klacht heeft en u er samen met de medewerker en/ of de directie van uw school/ kindcentrum niet uitkomt, contact kunt opnemen met onze contactpersoon op school (Peter Liefing). U kunt ook bij de interne contactpersoon terecht bij een integriteitskwesitie of problemen op het gebied van sociale veiligheid. Komt u er samen niet uit, dan kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van Tabijn (zie ook onder vertrouwensinspecteur). Als deze zelf niet tot een oplossing van de klacht kan bijdragen, helpt hij/zij de klager de klacht neer te leggen bij de geschillencommissie.

Tabijn is voor het behandelen van klachten aangesloten bij een onafhankelijke geschillencommissie. In de klachtenregeling staat ook beschreven hoe en binnen welke termijn een klacht kan worden ingediend bij de geschillencommissie. Het adres van de Stichting Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs is: Postbus 82324, 2508 EH Den Haag (tel. 070-386 1697). Voor de kinderopvangactiviteiten is Tabijn aangesloten bij de Geschillencommissie Kinderopvang. Meer informatie vindt u op <https://www.tabijn.nl/kinderopvang/geschillencommissie-kinderopvang/> of op www.degeschillencommissie.nl

Sponsoring

Kindcentra en scholen van Tabijn hebben de vrijheid op actief te zijn op het gebied van sponsoring. Ze houden zich daarbij aan het op landelijk niveau afgesloten sponsorconvenant. Tweejaarlijks organiseert De Duif een (sponsor)actie voor een goed doel. (Een deel van) de opbrengst wordt besteed aan de school aan de school, bijvoorbeeld voor de aanschaf van sporttenu's en spelmaterialen. De steunvereniging beheert de sponsorgelden.

PRAKTISCHE INFORMATIE

Schooltijden

Kindcentrum De Duif werkt met een continuooster. Dat betekent dat alle kinderen dezelfde lestijden hebben van 8.30 uur tot 14.30 uur en op school eten in hun eigen klas. Op woensdag duren de lessen van 8.30 uur tot 12.30 uur en eten de kinderen thuis. Van 7.30 - 8.30 uur kunnen kinderen gebruik maken van de voorschoolse opvang. Om 8.20 uur gaat de schooldeur open. Van 14.30 - 18.30 uur kunnen kinderen gebruik maken van de naschoolse opvang van Forte Kinderopvang op locatie De Duif.

Onderwijstijd

Alle kinderen op De Duif volgen minimaal 940 uur onderwijs per jaar. Kinderen in groep 1 t/m 8 hebben 5 uur en 30 minuten les per dag. De onderwijsactiviteiten die tijdens de lunchtijd plaatsvinden zijn in de dag- en weekplanning van de leerkrachten opgenomen op dezelfde wijze als de onderwijsactiviteiten die op andere momenten zijn beschreven.

Een gezonde lunch

Alle kinderen eten tussen de middag op school, onder begeleiding van hun eigen leerkracht. We eten eerst 5 minuten in stilte, daarna leest de leerkracht voor of kijken wij schooltv. Voor of na het eten spelen de kinderen buiten onder toezicht van teamleden en vrijwilligers. Wilt u voor het 'tenuurtje' iets te drinken en fruit meegeven? Voor de lunch nemen de kinderen boterhammen en wat te drinken mee. Zorgt u voor een gezonde lunch? Het lunchpakket kan niet gekoeld bewaard worden op school. Snoep, chips, chocola etc. mogen niet meegenomen worden in het lunchpakket.



Vakantierooster 2026-2027

Herfstvakantie	12 t/m 16 oktober 2026
Kerstvakantie	18 december 2026 t/m 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	22 t/m 26 februari 2027
Paasweekend	26 t/m 29 maart 2027 (inclusief Goede Vrijdag)
Meivakantie	26 april t/m 7 mei 2027
Pinksteren	17 mei 2027
Zomervakantie	9 juli t/m 20 augustus 2027

Studiedagen 2026-2027:

23 september 2026	Studiedag
28 oktober 2026	Studiedag
1 t/m 5 februari 2027	Studieweek
7 april 2027	Studiedag
27 mei 2027	Studiedag
7 t/m 11 juni 2027	Studieweek

Eventuele tussentijdse wijzigingen vindt u in onze nieuwsbrief en op Social Schools.

Ziekte van een leerling

Wanneer uw kind ziek is en niet op school komt, moet u dat telefonisch melden tussen 8.00 - 8.25 uur via 072 - 5320874. De leerkracht die de telefoon opneemt, geeft uw boodschap aan de betreffende leerkracht door. Als uw kind ongemeld afwezig is, zal de leerkracht contact opnemen met thuis om te informeren wat de reden van het verzuim is. Gelukkig komt bij ons op school 'spijbelen' niet vaak voor. Wij willen dit probleem door deze controle voorblijven en rekenen daarbij op een goede samenwerking met de ouders.

Leerplicht en schoolverzuim

De directie is bevoegd vakantieverlof te geven als dit minimaal acht weken van tevoren schriftelijk is aangevraagd op een formulier dat op school verkrijgbaar is. Dit verlof wordt alleen verleend als een werkgeversverklaring wordt overlegd waaruit blijkt dat de ouder geen verlof kan krijgen tijdens de 12 weken van de reguliere schoolvakanties. De wet geeft het recht op één gezinsvakantie per jaar. Dit verlof mag niet langer dan tien schooldagen duren en niet plaatsvinden in de 1e twee lesweken van het schooljaar. Luxeverzuim, zoals eerder vertrekken of later terugkomen van vakantie moet door de school direct aan de leerplichtambtenaar van de gemeente worden gemeld. Deze zal de ouders/

verzorgers sancties opleggen. Kijk voor meer informatie op onze website of op de website van de gemeente Heiloo. Wij verwijzen u graag naar het gemeentelijk reglement. Meneer J. Oudejans, leerplichtambtenaar van de gemeente Heiloo, controleert afwezigheid van leerlingen en heeft regelmatig contact met de directie over het schoolverzuim op De Duif.

Afwezigheid van leerkrachten

Als een leerkracht afwezig is zal deze vervangen worden door een collega van De Duif. Daarover zullen wij u zoveel mogelijk vooraf informeren. Bij Tabijn werkt een aantal leerkrachten in de zogenaamde flexpool. In goed overleg kunnen deze collega's snel en flexibel ingezet worden om uitval van les- en opvangactiviteiten te beperken.

Begeleiding van stagiaires

De Duif biedt stageplaatsen aan voor PABO-studenten, studenten van de opleiding tot onderwijsassistent en 'snuffelstages' voor leerlingen van het Voortgezet Onderwijs. De groepsleerkracht blijft eindverantwoordelijk voor de leerstof en de leerlingen en is het aanspreekpunt voor ouders.





Voor- en naschoolse opvang

De voor- en naschoolse opvang op kindcentrum De Duif wordt geregeld door Forte Kinderopvang. Samen zorgen wij voor een doorlopende lijn tussen onderwijs en opvang. In een apart gedeelte van ons gebouw is BSO De Duif ondergebracht, die daarvoor speciaal is ingericht. De voorschoolse opvang is open vanaf 7.30 uur. De naschoolse opvang start dagelijks vanaf 14.30 uur. Op woensdag is er vanaf 12.30 uur buitenschoolse opvang voor kinderen van De Duif op BSO Boekenstein. Ook tijdens vakanties is er opvang, waarbij kinderen kunnen deelnemen aan leuke uitstapjes en workshops. Daarnaast hanteert Forte een flexibel ruilbeleid. Kijk voor meer informatie en aanmelding in het achterste gedeelte van onze kindcentrumgids of op www.fortekinderopvang.nl.

Peuteropvang

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag kunnen peuters vanaf 2 jaar komen spelen bij Peuteropvang De Duif. Wij werken nauw samen bij gezamenlijke activiteiten als de Kinderboekenweek, Sinterklaas en Kerst. Ook komen de peuters regelmatig kijken bij groepspresentaties van de kleuters. Dagelijks oefenen kinderen sociale vaardigheden als samen spelen en samen delen. Wij gebruiken het Voor- en Vroegschoolse Educatie programma 'Uk en

Puk' om de kinderen optimaal voor te bereiden op de basisschool. Hierdoor ontstaat een doorlopende lijn bij instroom in de kleutergroep en wordt de drempel naar groep 1 lager. Professionele kindgerichte communicatie vindt plaats tussen leerkrachten en pedagogisch medewerkers na toestemming van ouders. Als ouders gebruikmaken van peuteropvang hebben zij recht op kinderopvangtoeslag. Kijk voor meer informatie en aanmelding op www.fortekinderopvang.nl of bel 0251-658058.

Peutergym

Interactie met leeftijdgenootjes en speel- en beweegplezier zijn voor peuters heel belangrijk. Twee kinderfysiotherapeuten van praktijk Nelissen verzorgen wekelijks peutergym op kindcentrum De Duif. Daarbij kunnen peuters van 2 en 3 jaar middels een parcours van spelletjes en bewegen op muziek, hun motorische ontwikkeling en zelfvertrouwen versterken. De peutergymlessen vinden plaats op dinsdagochtend van 10.00 – 11.00 uur in de kleutergymzaal van kindcentrum De Duif. Kijk voor meer informatie op kinderfysionelissen.nl of u kunt contact opnemen via info@kinderfysionelissen.nl of telefoonnummer: 0651644024.

WIE WERKEN ER OP DE DUIF?



Peter Liefing *
Groep 1-2A
Maandag t/m donderdag



Linda Hoetjes-Baas
Groep 3B
Woensdag t/m vrijdag



Natasja Hoebe *
Groep 7A - Dinsdag
Groep 7B - Donderdag en vrijdag



Marlene Roodbol
Groep 1/2A - Vrijdag
Groep 1/2B - Maandag



Susanne Greve
Groep 4
Maandag t/m donderdag



Edwin Brouwer
Groep 8
Maandag t/m vrijdag



Roos Vrouwe
Groep 1-2B
Dinsdag t/m vrijdag



Britt Laan
Groep 4
Vrijdag



Kirsten Zuidema
Kwaliteitscoördinator
Dinsdag, woensdag en vrijdag



Eden Beugeling
Groep 1-2C
Maandag en dinsdag



Vanessa Borst-Portegijs *
Groep 5
Maandag t/m woensdag en vrijdag



Jolanda Winter
Ondersteuning groepen 1/2
Maandag t/m donderdag



Mayke Hegger
Groep 1/2C
Woensdag t/m vrijdag



Lianne Bosma *
Groep 6
Maandag t/m woensdag



Cindy Zonneveld
Ondersteuning groepen 3 t/m 5
Maandag t/m vrijdag



Ilona Terlien *
Groep 3A - Maandag en dinsdag
Groep 5 - Donderdag



Mirjam Martens
Groep 6
Donderdag en vrijdag



Mies Morsch
Ondersteuning groepen 6 t/m 8
Woensdag



Petra van Embden-Carpentier
Groep 3A
Woensdag t/m vrijdag



Laila Koper
Groep 7A
Maandag, woensdag t/m vrijdag



Marina Bruinzeel
Communicatie & administratie
Woensdag



Tanja Fenijn
Groep 3B
Maandag en dinsdag



Patricia van Dijk
Groep 7B
Maandag t/m woensdag



Annemiek van de Vliet *
Directeur
Maandag t/m vrijdag

* Bedrijfshulpverleners (BHV-ers).

Enkele teamleden hebben daarnaast taken als:

- Onderbouwcoördinator: Roos Vrouwe
- Midden- en bovenbouwcoördinator: Lianne Bosma
- Kwaliteitscoördinator: Kirsten Zuidema
- Leescoördinator: Natasja Hoebe, Cindy Zonneveld
- Coördinator meerkunners: Vanessa Borst-Portegijs
- Rekencoördinator: Patricia van Dijk
- Arbocoördinator: Annemiek van de Vliet
- Coördinator digitale geletterdheid: Laila Koper
- Coördinator Kanjertraining: Mirjam Martens
- Cultuurcoördinator: Natasja Hoebe
- Aandachstfunctionaris: Kirsten Zuidema
- Interne contactpersoon: Peter Liefing
- Wetenschap & techniekcoördinator: Peter Liefing
- Coördinator preventie, veiligheid en Kanjertraining: Kirsten Zuidema
- Coördinator ouderhulp en pleinwacht: Cindy Zonneveld
- Coördinator wereldburgerschap: Edwin Brouwer
- Muziekcoördinator: Roos Vrouwe
- Taalspecialist: Petra van Embden
- Gymdocent: Laila Koper
- MR-leden personeel: Tanja Fenijn, Edwin Brouwer en Susanne Greve

IN- EN UITSCHRIJVEN

Aannamebeleid 4-jarigen

Het aannamebeleid van De Duif is dat in principe elk kind welkom is. Toch kunnen er speciale omstandigheden zijn die ertoe leiden dat een kind niet bij ons geplaatst kan worden. Indien de groepsgrootte het toelaat en de leerling geen specifieke ondersteuningsbehoefte heeft, wordt de leerling aangenomen. Indien de aangemelde leerling een specifieke ondersteuningsbehoefte heeft (gedrags-, taal- of leerproblematiek en/of lichamelijke beperkingen), zal zorgvuldig worden onderzocht of de school zal kunnen voorzien in de ondersteuningsbehoefte van deze leerling. Mocht blijken dat deze de mogelijkheden van onze school te boven gaat, dan wordt de leerling niet aangenomen. De Duif zal er in overleg met de ouders alles aan doen om een passende school voor de 4-jarige te vinden.

Aanmelding

Voor het aanmelden van nieuwe leerlingen kunt u telefonisch of via de website een afspraak maken met Annemiek van de Vliet, de directeur. Zij zal u informeren over het profiel en de gang van zaken op kindcentrum De Duif. U kunt uw kind aanmelden door het invullen van een inschrijfformulier, dat u ontvangt bij het kennismakingsgesprek. Niet-samenwonende ouders vragen wij ook het protocol niet-samenwonende ouders in te vullen. Na inlevering van de formulieren ontvangt u een bevestiging van inschrijving.

Intakegesprek

Ouders van kinderen die 4 jaar worden ontvangen een uitnodiging voor een intakegesprek met de leerkrachten van de kleutergroepen. Tijdens dit gesprek bespreken we de eigenschappen en bijzonderheden van het kind met de ouders en ontvangen zij informatie over de praktische gang van zaken op De Duif. Dit gesprek vindt plaats voorafgaand aan de eerste schooldag van uw kind, zodat de start van uw kind op De Duif zo soepel mogelijk verloopt.





Wennen

Wij hanteren de regel dat kinderen vanaf de dag nadat zij 4 jaar zijn geworden bij ons welkom zijn. Van tevoren geven we de kinderen gelegenheid om alvast een beetje vertrouwd te raken met de leerkracht en de klas. In overleg met de ouders kan de nieuwe leerling 4-6 dagdelen komen wennen. Kleuters ontvangen een uitnodiging voor hun eerste schooldag en de 'wendagen'. Komt uw kind na de zomervakantie op school dan ontvangt het ook een uitnodiging voor de 'wisselmiddag'. Dat is een kennismakingsmiddag met de nieuwe leerkracht, die plaats vindt aan het einde van het schooljaar.

Instromen vanaf een andere school

Is uw kind afkomstig van een andere basisschool in Heiloo? Volgens de geldende afspraak binnen onze gemeente vindt voorafgaand aan de aanname contact plaats met de directie van de vorige school om te informeren of er sprake is van eventuele specifieke (leer)problematiek. Is dit niet het geval en laat de groepsgrootte het toe, dan wordt de leerling aangenomen. Van leerlingen die instromen vanaf een basisschool buiten Heiloo wordt bekeken of de zorgbehoefte van de leerling past binnen het ondersteuningsprofiel van onze school. De eerste schooldag op De Duif vindt plaats in overleg met de directie.

Schorsing of verwijdering

Slechts in uiterste gevallen zal De Duif overgaan tot schorsing of verwijdering van een leerling. Dit kan het geval zijn bij ernstig grensoverschrijdend gedrag van een leerling en/of ouders en bij een onherstelbaar verstoorde relatie tussen school en leerling en/of ouders. Schorsing is slechts mogelijk voor een beperkte periode. Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk aan de ouders meegegeeld nadat er overleg heeft plaats gevonden met de leerling, ouders, groepsleerkracht en bestuur. Verwijdering van een leerling is een ordemaatregel die uiterst zorgvuldig wordt genomen volgens een wettelijk vastgelegde procedure en Tabijnprotocol en wordt altijd gemeld bij het bestuur en de onderwijsinspectie.



GEZONDHEID EN VEILIGHEID

Wij kiezen er voor om een gezonde school te zijn. Ons werkklimaat (luchtbeheersing in de klassen) is gereguleerd, wij stimuleren onze leerlingen een verantwoord lunchpakket mee te nemen en op gezonde traktaties te trakteren. Ook tijdens onze lessen besteden wij aandacht aan goede, lekkere en gezonde voeding.

Hulpverlening onder schooltijd

Onderzoek, behandeling, therapie en ondersteuning van leerlingen onder schooltijd door mensen van buiten De Duif vinden altijd plaats na overleg met de directeur. We hanteren de volgende afspraken: 1. Als ouders onder schooltijd een extern bureau of deskundige willen inzetten voor hun kind, werkt de school daaraan mee als het onderzoek wordt vergoed uit de basisverzekering. Er wordt rekening gehouden met de nodige reistijd. Afspraken worden vastgelegd in een brief en door ouders en directeur ondertekend. Adviezen die daaruit voortkomen zal de school opvolgen, als dat redelijkerwijs kan. 2. Ouders die buiten de schooltijden hun kind willen laten onderzoeken door een deskundige of een bureau zijn daarin vrij. De school is niet verplicht om adviezen uit het onderzoek op te volgen. Contact over het gedane onderzoek vindt altijd plaats via de ouders en niet rechtstreeks met de externe. Indien gewenst kan de schoolarts worden ingeschakeld voor advies.

Jeugdgezondheidszorg

GGD Hollands Noorden is er voor alle kinderen van 0 tot 18 jaar en hun ouders/verzorgers. Aan De Duif zijn een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, doktersassistente en opvoedadviseur gekoppeld. Zij werken nauw samen met de school om samen de beste zorg te kunnen bieden aan kind en ouders. Indien u vragen heeft, kunt u contact opnemen via telefoonnummer 088-0100550.

JONK (Jeugd- en Oudersteunpunt Noord-Kennemerland)

Wanneer je als ouder te maken hebt met passend onderwijs dan kun je veel vragen hebben. JONK heeft als doel om ouders te informeren over passend onderwijs op een reguliere school of speciaal (basis) onderwijs zodat ouders op de hoogte zijn van de mogelijkheden.



JONK is een steunpunt voor ouders en jongeren die wonen in de gemeenten Alkmaar, Bergen, Dijk en Waard en Heiloo. Kijk op www.jo-nk.nl voor meer informatie. Wil je als ouder persoonlijk advies? Neem dan contact met Eva Schmidt-Crossen (06-30 38 33 32). We luisteren naar je en denken graag met je mee.

Periodiek onderzoek

In de basisschoolperiode worden kinderen en ouders tweemaal uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek (rond groep 2 en groep 7). Bij deze uitnodiging ontvangen zij hierover meer informatie. Daarnaast zijn er vaccinatiemomenten rond de leeftijd van 9 en 10 jaar. Ouders kunnen op ieder moment terecht bij de jeugdgezondheidszorg voor vragen over gezondheid, ontwikkeling en opvoeden.

Medicatieverklaring

Gebruikt uw kind (structureel) geneesmiddelen die het onder schooltijd moet innemen of toedienen? Dan kunt u een medicatieverklaring aanvragen bij de directeur of groepsleerkracht, waarin alle bijzonderheden van het medicijngebruik worden vermeld. Voor het toedienen van medicatie tijdens de schooltijden dient de school altijd schriftelijke toestemming van de ouders te hebben. Zonder uw toestemming kunnen wij geen geneesmiddelen uitreiken. Om misverstanden en onbedoelde schade te voorkomen, volgen wij het protocol 'Medicijnverstrekking en medisch handelen'.

Kinderfysiotherapie

Kinderfysiotherapiepraktijk Nelissen zet zich in om ervoor te zorgen dat ieder kind met plezier en vol zelfvertrouwen beweegt en tot leren komt. Dat doen zij door middel van preventie door peutergym en observaties in groep 2. Daarnaast ondersteunen zij kinderen op school. Elke week is de kinderfysiotherapeut op De Duif aanwezig. Alle begeleiding wordt vanuit de basisverzekering vergoed. Heeft u vragen? Kijk dan even op www.kinderfysionelissen.nl.



Hulp bij opvoeding

Heeft u tips of advies nodig bij de opvoeding van uw kind? Neem dan contact op met het Centrum voor Jeugd en Gezin, Holleweg 94 in Heiloo. Wekelijks op vrijdag is hier spreekuur.

Spreekuur Sociaal Team

Meerdere malen per jaar organiseert het Sociaal Team van de gemeente Heiloo of de GGD een gratis inloopsprekuren op De Duif. Het spreekuur sociaal team wordt aangekondigd in de wekelijkse nieuwsbrief. Ouders met vragen over gezondheid, opvoeding en ondersteuning zijn daar zonder afspraak welkom van 08.30 - 09.00 uur. U kunt ook telefonisch contact opnemen via 072 – 535 66 66.

Meldcode

Op De Duif is de kwaliteitscoördinator, Kirsten Zuidema, ook de aandachtsfunctionaris. Alle kwaliteitscoördinatoren hebben een training gehad om signalen van kindermishandeling en huiselijk geweld te herkennen. Als aandachtsfunctionarissen kindermishandeling weten zij welke mogelijke vervolgstappen gezet kunnen worden om geweld tegen kinderen te voorkomen en aan te pakken. De teamleden zijn hierover door de kwaliteitscoördinator/aandachtsfunctionaris geïnformeerd. Wij maken gebruik van een protocol. Het protocol en het stappenplan dat wij hanteren vindt u op <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode>. Het stappenplan en het protocol liggen ook ter inzage. Bij Veilig Thuis kunt u terecht voor advies of ondersteuning als u te maken heeft met (mogelijk) kindermishandeling of huiselijk geweld. Veilig Thuis is 24 uur per dag te bereiken via telefoonnummer 0800-2000 en de website www.veiligthuis.nl

Verwijsindex

Om tijdig en effectief interventies te kunnen inzetten bij jeugdigen die in hun fysieke, psychische, sociale of cognitieve ontwikkeling worden belemmerd is het belangrijk dat de betrokken partijen goed geïnformeerd zijn. Daarom heeft Tabijn met de gemeenten in Midden- en Noord-Kennemerland en met de instellingen die een verantwoordelijkheid hebben binnen de domeinen jeugdzorg, (geestelijke) gezondheidszorg, onderwijs, maatschappelijk werk een convenant afgesloten. De betrokken partijen informeren elkaar via een digitaal systeem, de zogenaamde Verwijsindex. In de Verwijsindex worden uitsluitend de naam en enkele persoonsgegevens van het kind gezet. Tevens wordt er geregistreerd of een andere instantie deze jeugdige ook in het systeem heeft ingebracht. Als er een match is, wordt er informatie uitgewisseld en kan er gecoördineerd verder gewerkt worden aan de problematiek. De ouder(s) en/of verzorger(s) worden hiervan vooraf op de hoogte gebracht. Op www.multisignaal.nl vindt u meer informatie over de verwijsindex.

Hoofdluisbestrijding

Alle leerlingen maken verplicht gebruik van een luizencap of -tas. Deze is verkrijgbaar bij de directie voor € 6,-. Toch komt ook op onze school wel eens hoofdluis voor. Iedere woensdag na een vakantie worden de kinderen op hoofdluis gecontroleerd volgens een daarvoor opgesteld protocol. Wanneer hoofdluis wordt geconstateerd, neemt de groepsleerkracht contact op met de ouders van het betreffende kind.





Veiligheidsbeleid

In het kader van de ARBO-wet zijn wij gericht op de veiligheid binnen en buiten ons kindcentrum. Een aantal leerkrachten is bedrijfshulpverlener. Op De Duif zijn dagelijks minimaal twee BHV-ers aanwezig. Alle leerkrachten zijn geschoold in kinder-EHBO. Annemiek van de Vliet, ARBO-coördinator, ziet erop toe dat de school voldoet aan alle voorschriften. Samen met de kinderen oefenen we elk jaar ten minste twee keer de ontruiming van het gebouw.

Wet sociale veiligheid op school

Wij hebben een wettelijke inspanningsverplichting om zorg te dragen voor een veilige onderwijsomgeving en een actief veiligheidsbeleid te voeren. Dit beleid vormt een samenhangend geheel aan maatregelen gericht op preventie en afhandelen van incidenten en is verankerd in de dagelijkse praktijk. Regelmatig monitoren we de effecten van ons veiligheidsbeleid. Het beleid is verankerd in de dagelijkse praktijk en regelmatig onderzoeken wij de effecten er van. Op De Duif is Mirjam Martens coördinator voor de Kanjertraining. Zij coördineert ons preventief beleid tegen pesten.

Persoonsgegevens en privacy

De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) kent twee niveaus van verantwoordelijkheid waar het gaat om privacy:

- **Eigen verantwoordelijkheid:** Het plaatsen van informatie op social media gebeurt op eigen verantwoordelijkheid. Van ouders wordt verwacht dat zij hier zorgvuldig mee omgaan. Onze leerlingen brengen we met behulp van een doorgaande leerlijn van groep 3 t/m 8 de vaardigheden en kennis bij die nodig zijn voor een verantwoord gebruik van internet en social media.
- **De verantwoordelijkheid van Tabijn:** beslaat het verzamelen van gegevens en de veilige opslag hiervan. Ook gebruik van beeldmateriaal met toestemming en internet- en social media-gebruik is hiervan een onderdeel. We werken aan continue bewustwording van informatiebewaking en privacybescherming. Op <https://www.tabijn.nl> vindt u verdere informatie over de AVG met daarbij relevante links. De informatie wordt doorlopend geactualiseerd.

Beeldmateriaal

Voor het gebruik van beeldmateriaal van leerlingen op Social Schools, in de kindcentrumgids, persberichten of op onze website vragen wij toestemming aan de ouders. Dit doen wij bij de inschrijving en herhalen dit jaarlijks aan het begin van het schooljaar. Ouders kunnen op elk moment toestemming verlenen of weigeren

NAMEN EN ADRESSEN

Kindcentrum De Duif

Mariënstein 180
1852 SN Heiloo
T: 072 - 532 08 74
E: deduif@tabijn.nl
<https://duif.tabijn.nl>

Medezeggenschapsraad

Contactpersoon: Martijn Mengerink
E: mr.duif@tabijnplein.eu

Ouderraad

Contactpersoon: Maaïke Charbon
E: maaïkecharbon@gmail.com

Steunvereniging

Penningmeesters: Diana Bulder en Marcha van der Schrier
E: fdbulder@outlook.com

Peuteropvang en buitenschoolse opvang De Duif

Forte Kinderopvang
Clustermanager Kim Pieters-Kint
T: 0251 - 658 058
www.fortekinderopvang.nl

Onderwijsinspectie

E: info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Stichting Tabijn

Postbus 280
1960 AG Heemskerk
T: 0251 - 23 00 82
<https://www.tabijn.nl>



Jeugdgezondheidsdienst

GGD Hollands Noorden
T: 088 - 01 00 550
E: info@ggdhn.nl
www.ggdhn.nl

Centrum voor Jeugd en Gezin

Holleweg 94, 1851 KK Heiloo
T: 072 - 535 66 66

Kinderfysiotherapiepraktijk Nelissen

T: 06 51 64 40 24
www.kinderfysionelissen.nl

Samenwerkingsverband PO Noord-Kennemerland

James Wattstraat 4, 1817 DC Alkmaar
www.ppo-nk.nl

Sociaal Team gemeente Heiloo

T: 072 - 535 66 66

Vertrouwensinspecteur

T: 0900 - 111 31 11

Kindertelefoon

T: 0800 - 0432

Veilig thuis Noord-Holland Noord

T: 0800 - 2000
www.vtnhn.nl

Belangrijke rekeningnummers

- Kindcentrum De Duif, IBAN NL74 RABO 0166240524
- Steunvereniging De Duif, IBAN NL14 INGB 0006545231

BSO EN
PEUTEROPVANG
DE DUIF

INFORMATIE
2026-2027

INHOUDSOPGAVE

- 2 Kindcentrum De Duif
- 3 Over Forte Kinderopvang

- 4 Wie werken er bij de peuteropvang en de BSO?
- 5 Praktische informatie

KINDCENTRUM DE DUIF



In een wereld die nooit stilstaat, is jezelf ontwikkelen een must. Wij geloven dat je dat samen moet doen. Binnen Kindcentrum De Duif wordt het welzijn van kinderen gecombineerd met goed onderwijs en professionele opvang onder één dak, binnen één gezamenlijk pedagogisch beleid. Dit zorgt voor een duidelijke samenwerking tussen de school, onze buitenschoolse opvang en onze peuteropvang op De Duif. Op deze manier zorgen we voor een doorgaande lijn op drie niveaus: onderwijs, opvang en ouders. Zo voelen kinderen zich meer op hun gemak, kunnen zij zich beter ontwikkelen en wordt de drempel tussen opvang en onderwijs verlaagd.

Namens het team van Forte Kinderopvang
Kim Pieters Kint, clustermanager

Gezamenlijke visie

Onze visies over onderwijs en opvang sluiten bij elkaar aan: een veilige en respectvolle omgeving bieden waarin het kind nieuwsgierig kan zijn en zijn talenten optimaal kan ontwikkelen. Wij bieden uw kind een plek waar het zich thuis voelt, met vriendjes en vriendinnetjes kan spelen en mogelijkheden heeft om zich te ontwikkelen. Pedagogisch medewerkers en leerkrachten houden rekening met de verschillende behoeften en ontwikkelingsfasen van kinderen, zodat elk kind, ongeacht de leeftijd, zich thuis voelt.

Goede start

Op kindcentrum De Duif bieden wij, naast buitenschoolse opvang ook peuteropvang aan. De peuters werken hierin veel samen met de oudere groepen, waardoor peuteropvang en basisonderwijs nog beter op elkaar aansluiten. Zo worden de peuters uitgenodigd bij groepspresentaties van de kleuters en komen basisschoolleerlingen voorlezen. Zo wordt de drempel naar groep 1 een stuk lager!

Doorgaande lijn

Op Kindcentrum De Duif krijgen kinderen onderwijs en opvang van kindprofessionals die samen een team vormen. Ook worden de activiteiten in een kindcentrum op elkaar afgestemd. Op deze manier zorgen we voor een doorgaande lijn.

Pedagogisch beleid

Op kindcentrum De Duif werken wij met een gezamenlijk pedagogisch beleid. Daarin staan de volgende pijlers centraal:

- Respectvol jezelf zijn;
- Presenteren met lef;
- Doelgericht leren en groeien;
- Ruimte voor talentontwikkeling.

Praktische zaken, zoals thema's en activiteiten worden zoveel mogelijk op elkaar afgestemd. Professionele kindgerichte communicatie vindt plaats tussen leerkrachten en pedagogisch medewerkers na toestemming van ouders.

OVER FORTE KINDEROPVANG

Toekomstbouwers

Bij Forte Kinderopvang zijn kinderen toekomstbouwers. Zij zijn de leiders en veranderaars van de toekomst. Hierbij richten we ons op een duurzame wereld en leren de kinderen dat zij hier invloed op hebben. Dat vraagt om een groeimindset en veel nieuwsgierigheid. Zo bieden we bij Forte alle kinderen de beste basis voor de toekomst en laten we kinderen een leven lang groeien. Forte Kinderopvang verzorgt sinds 1969 kinderopvang in Noord-Holland en heeft ruim 400 deskundige en betrokken medewerkers in dienst. We vangen wekelijks bijna 3.000 kinderen op binnen kinderdagverblijven, buitenschoolse opvang (BSO) en peuteropvang.

Buitenschoolse opvang

Forte Kinderopvang biedt voor- en naschoolse opvang op kindercentrum De Duif.

- De BSO maakt gebruik van twee gezellig ingerichte ruimtes binnen de school. Daarnaast hebben wij ook een eigen plein om lekker buiten te spelen.
- Dagelijks gebruiken wij de speelzaal van het kindercentrum om lekker te bewegen na schooltijd.
- En natuurlijk maken de kinderen regelmatig uitstapjes in de omgeving, zoals naar het bos, het strand of de duinen.



BSO Activiteiten

Dagelijks bieden wij activiteiten aan op het gebied van koken en bakken, creativiteit, sport en spel, techniek en toneel/drama, afgestemd op de leeftijdscategorie. Daarnaast maken we gebruik van verschillende externe deskundigen voor het geven van workshops. Tijdens de schoolvakanties is er een speciaal vakantieprogramma: de hele vakantie lang gezellige uitstapjes en bijzondere workshops, zodat de kinderen een echt vakantiegevoel hebben. Voor of na school, of tijdens de vakantie: bij deze Forte BSO is altijd iets leuks te doen!

BSO De Duif biedt

- Voorschoolse opvang vanaf 7.30 uur op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. (Ook mogelijk vanaf 7.00 uur).
- Naschoolse opvang inclusief 12 weken schoolvakantie, of juist exclusief 12 weken schoolvakantie, of keuze uit 6, 9 of 12 weken vakantieopvang.
- Extra opvang tegen regulier tarief, ook tijdens vakanties en studiedagen.
- Zwem-BSO: zwemles tijdens de naschoolse opvang.
- Uniek vakantieprogramma vol coole activiteiten voor een echt vakantiegevoel.
- De BSO kan ook gecombineerd worden met BSO 7+: extra ruimte om te bewegen met activiteiten speciaal gericht op kinderen van 7 jaar en ouder op het terrein van voetbalvereniging de Foresters.

Peuteropvang De Duif

In kindcentrum De Duif is ook een gezellige peuteropvang van Forte Kinderopvang gevestigd. Er zijn verschillende hoeken waarin de kinderen lekker kunnen spelen of zich even terug kunnen trekken. Door actief bezig te zijn en samen te spelen stimuleren kinderen hun spraak- en taalvaardigheid, sociaal-emotionele vaardigheden en motorische en zintuiglijke vaardigheden.

Stevige basis

Bij de peuteropvang gebruiken wij het programma Uk & Puk. Dat werkt met thema's die aansluiten bij de beleavingswereld van jonge kinderen. De medewerkers van de peuteropvang hebben een opleiding gevolgd in Voorschoolse Educatie (VE). De methode Uk en Puk biedt voor elke ochtend verschillende

activiteiten voor de ontwikkeling van reken- en taalvaardigheid en stimuleert de motorische en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Zo maken kinderen alvast een beetje kennis met het leven op de basisschool en wordt de drempel naar groep 1 een stuk lager. Op deze manier ontstaat een doorgaande lijn en leggen we binnen onze peuteropvang een goed fundament voor het basisonderwijs.

Groepen

Bij de peuteropvang werken we met vaste groepen, namelijk:

- Groep 1: peuteropvang op maandag- en donderdagochtend;
- Groep 2: peuteropvang op dinsdag- en vrijdagochtend;

Als uw kind een VE indicatie heeft, is het ook mogelijk om in beide groepen te komen spelen.

WIE WERKEN ER BIJ DE PEUTEROPVANG EN DE BSO?



Hanneke Kwakkelstein
Peuteropvang - BSO
ma-do



Miranda Dekker-Cuyon
BSO
ma-di-do



Marieke Verbruggen
BSO
do



Mary Kruit-Vorsterman van Oyen
Peuteropvang - BSO
di-vr



Irene Kijzers
BSO
ma-di-do-vr



Ilona Bron
Assistent Clustermanager
ma-di-wo-do



Sandra d' Agnolo
Peuteropvang - BSO
ma-di-do-vr



Linda Zwolsman
BSO
di



Kim Pieters-Kint
Clustermanager
ma-wo-do



Julia Gijzen
BSO
ma-di-do-vr



Marion Rodrigues
BSO
ma-di-do

Bovenstaande overzicht is onder voorbehoud van wijzigingen.



PRAKTISCHE INFORMATIE

Openingstijden

Opvang	Dagen	Tijden
Peuteropvang	Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag	08.30 – 12.30 uur
Voorschoolse opvang tijdens schoolweken	Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag	07.30 – 08.30 uur (ook mogelijk vanaf 07.00 uur)
Naschoolse opvang tijdens schoolweken	Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag*	14.30 – 18.30 uur
Vakantieopvang	Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag**	07.30 – 18.30 uur
Studiedagen inclusief VSO	Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag	07.30 – 18.30 uur
Studiedagen exclusief VSO	Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag	08.30 – 18.30 uur

* Op woensdag vindt de reguliere opvang plaats bij BSO Boekenstein.

** Tijdens vakanties vindt de opvang op woensdag en vrijdag plaats bij BSO Boekenstein.

Opvangkosten

- Op de website van Forte Kinderopvang kunt u berekenen wat u netto betaalt voor de opvang: www.fortekinderopvang.nl/wat-kost-het/.
- Voor informatie over de tarieven voor de peuteropvang kunt u terecht bij de klantenservice van Forte Kinderopvang: 0251-658058.
- Op de website van de Belastingdienst kunt u een persoonlijke proefberekening maken. Hieruit volgt een bedrag dat u terugkrijgt van de Belastingdienst in de vorm van kinderopvangtoeslag. Kijk ook even op: www.belastingdienst.nl/rekenhulp/toeslagen/.

Inschrijven

U vindt het inschrijfformulier voor de BSO of de peuteropvang op de website van Forte Kinderopvang. Als u het inschrijfformulier (digitaal) invult kunnen wij uw kind inschrijven. Na ontvangst van het formulier neemt de afdeling klantenservice contact met u op over de plaatsing van uw kind.

Vragen?

Wilt u een rondleiding of heeft u vragen over de opvang op kind-centrum De Duif? Dan kunt u terecht bij de klantenservice van Forte Kinderopvang: klantenservice@fortekinderopvang.nl of 0251-658058.