



KINDCENTRUMGIDS 2020 - 2021

DE DUIF,
DAAR KOM JE
VERDER MEE!

INHOUDSOPGAVE

2 Voorwoord

3 Het profiel van ons kindcentrum

4 Respectvol zijn wie je bent

- 4 Identiteit
- 4 Bespreken van normen en waarden
- 4 Eigen mening vormen
- 5 Respectvol met elkaar omgaan
- 5 Zonder relatie geen prestatie
- 5 Een veilige plek
- 5 Samenhang
- 5 Actief burgerschap en sociale integratie
- 5 Leerlingenraad

6 Doelgericht leren en groeien

- 6 Manier van lesgeven
- 6 Drie basisniveaus
- 6 Eigen leerlijn
- 6 Effectieve instructie
- 6 Meer uitdaging
- 7 Leerdoelen en eigenaarschap
- 7 Stimulerende leeromgeving
- 7 Onderwijs in groep 1 en 2
- 8 De groepen 3 en 4
- 8 De groepen 5 en 6
- 8 De groepen 7 en 8
- 9 Huiswerk
- 9 Taalontwikkeling
- 9 Leesonderwijs
- 9 Creatieve vakken
- 9 Muziek
- 9 Bewegingsonderwijs

10 Vaardigheden voor de 21^e eeuw

- 10 Communiceren
- 10 Creatief denken
- 10 Digitale geletterdheid
- 11 Kritisch denken
- 11 Probleemoplossend handelen
- 11 Samenwerken
- 11 Sociale en culturele vaardigheden
- 11 Zelfregulering

12 Presenteren met lef

- 12 Durven en doen
- 12 Samenwerken
- 12 Trots zijn op prestaties
- 12 Groepspresentaties
- 13 Verjaardagen
- 13 Verjaardag van de leerkracht
- 13 Feesten en vieringen
- 13 Duif 's in
- 13 Schoolreisje en kamp
- 14 Excursies
- 14 Sportieve prestaties
- 14 Gastlessen

15 Eruit halen wat erin zit!

- 15 Goede resultaten
- 15 Modern leerlingvolgsysteem
- 15 Werken met blokplannen
- 15 Specifieke onderwijsbehoefte
- 16 Zorg in de groep
- 16 Extra ondersteuning
- 16 'Leren leren'
- 16 Verlengen/versnellen



- 16 Leerlingen met een speciale hulpvraag
- 17 Dyslexiebehandeling RID
- 17 Passend onderwijs
- 17 Aangepast lespakket
- 17 Eindtoets
- 17 Overgang naar het voortgezet onderwijs
- 18 Onderwijskundig rapport
- 18 Kwaliteit

19 Plannen voor het komende jaar

20 Informatie voor ouders

- 20 Ouderbetrokkenheid
- 20 Social Schools
- 20 Start-informatieavond
- 20 Oudergesprekken
- 21 Kindcentrumgids
- 21 Schoolplan
- 21 Website
- 21 Ontmoeten & kennismaken
- 21 Informatie voor gescheiden ouders

22 Organisatie van Kindcentrum De Duif

- 22 Tabijn
- 22 Medezeggenschapsraad
- 22 Ouderraad
- 22 Ouderwerkgroepen
- 23 Steunvereniging van De Duif
- 23 Klachtenregeling
- 23 Vertrouwensinspecteur
- 23 Verzekering
- 23 Sponsoring

24 Praktische informatie

- 24 Schooltijden
- 24 Onderwijstijd
- 24 Overblijven
- 24 Vakanties en studiedagen

- 25 Ziekte van een leerling
- 25 Leerplicht en schoolverzuim
- 25 Afwezigheid van leerkrachten
- 25 Begeleiding van stagiaires
- 26 Voor- en naschoolse opvang
- 26 Peuteropvang
- 26 Peutergym

27 Wie werken er op De Duif?

28 In- en uitschrijven

- 28 Aannamebeleid 4-jarigen
- 28 Aanmelding
- 28 Intakegesprek
- 29 Wennen
- 29 Instromen vanaf een andere school
- 29 Schorsing of verwijdering

30 Gezondheid en veiligheid

- 30 Geneeskundig schooltoezicht
- 30 Periodiek onderzoek
- 30 Kinderfysiotherapie
- 30 Medicatieverklaring
- 31 Hulpverlening onder schooltijd
- 31 Meldcode
- 31 Verwijsindex
- 31 Hulp bij opvoeding
- 31 Hoofdluisbestrijding
- 31 Veiligheidsbeleid
- 32 Wet sociale veiligheid op school
- 32 Persoonsgegevens en privacy
- 32 Beeldmateriaal

33 Namen en adressen

VOORWOORD

De Duif, daar kom je verder mee!

Op kindcentrum De Duif leggen wij een goede basis voor de toekomst van elk kind. Met goed onderwijs, professionele opvang en zorg op maat onder één dak, bieden wij een omgeving waarin uw kind zich optimaal kan ontwikkelen. Hier krijgen kinderen onderwijs, opvang en zorg van kindprofessionals die samen een team vormen. Ook worden de activiteiten in het kindcentrum op elkaar afgestemd. Op deze manier zorgen we voor een doorgaande lijn en een soepele overgang van opvang naar basisonderwijs.

Op ons kindcentrum voelen kinderen met verschillende achtergronden en religies zich thuis. We leren de kinderen om respectvol met elkaar om te gaan. Wij bieden goed, maar vooral uitdagend onderwijs waarin kinderen zichzelf herkennen. Ze hebben zelf invloed op hun eigen leerproces en krijgen alle ruimte om hun talenten te ontwikkelen. Kindcentrum De Duif werkt met één pedagogisch beleid waarin deze pijlers zijn vastgelegd. Wij streven ernaar om uw kind wat extra's mee te geven waarmee het verder komt en straks

stevig in zijn schoenen staat. Op kindcentrum De Duif leren kinderen al vroeg om zichzelf, hun werk en hun talenten te presenteren. De kinderen zijn niet bang om hun mening te geven en kunnen omgaan met kritiek. Dat onze aanpak werkt blijkt uit de goede resultaten van onze leerlingen in de eindtoets en de soepele overgang naar het voortgezet onderwijs.

Bent u nieuwsgierig geworden hoe uw kind verder komt op kindcentrum De Duif? Neem dan contact met ons op. Wij presenteren ons ook graag aan u!

Namens het team van kindcentrum De Duif,
Anнемiek van de Vliet, directeur



HET PROFIEL VAN ONS KINDCENTRUM

Kindcentrum De Duif

Om kinderen zich optimaal te laten ontwikkelen, is het belangrijk dat onderwijs, opvang en zorg rond het kind goed op elkaar zijn afgestemd. Daarom werkt De Duif intensief samen met Forte Kinderopvang en verschillende zorgaanbieders in kindcentrum De Duif. Dat doen wij vanuit een gezamenlijke visie en een eenduidig pedagogisch beleid voor kinderen van 2-12 jaar. Thema's worden zoveel mogelijk op elkaar afgestemd. Bovendien hebben leerkrachten en pedagogisch medewerkers regelmatig contact en zijn ze op de hoogte van elkaars werkwijze. Zo ontstaat een doorgaande lijn tussen onderwijs en opvang.

Ons profiel

Met kindcentrum De Duif kom je verder. Omdat we kinderen laten dromen, leren samen te werken, elkaar te respecteren en voor zichzelf op te komen. Zodat ze straks sterk in hun schoenen staan en gelukkig kunnen zijn met wat ze doen. Wij vinden het belangrijk om kinderen iets extra's mee te geven waarmee ze zich later kunnen redden in de maatschappij. Zaken die wij hierin belangrijk vinden hebben we vastgelegd in ons profiel dat bestaat uit de volgende pijlers:

Respectvol: jezelf zijn

Kindcentrum De Duif is een open, respectvolle en sociale omgeving waar je mag zijn wie je bent. Je bent welkom! Wij werken aan een veilige omgeving en een goede sfeer met behulp van de Kanjertraining. Er is ruimte en waardering voor iedereen. We luisteren naar elkaar en zorgen voor elkaar. We laten ieder in zijn eigen waarde en er is ruimte en aandacht voor ieders eigenheid. Samen maken we deel uit van de wereld.

Presenteren met lef

Op kindcentrum De Duif mag je laten zien wat je kunt! Door te spelen, succes te ervaren en plezier te beleven, ontwikkelen kinderen zelfvertrouwen en leren ze hun gevoelens te tonen. Wij bieden kinderen een 'breed podium' aan zodat ze leren om een stapje meer te kunnen en durven zetten.

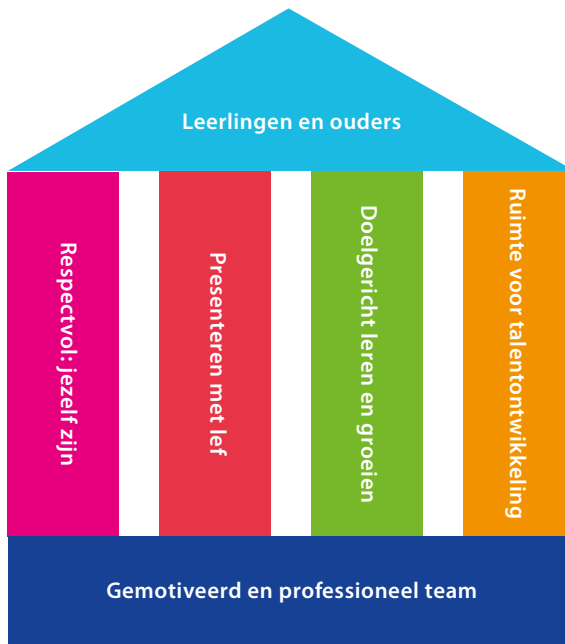
Doelgericht leren en groeien

Kinderen leren doelgericht en hebben zelf invloed op hun eigen leerproces. Wij werken bewust aan het zichtbaar maken van kwaliteiten en benutten van groeimogelijkheden. Dit doen we door ontdekkend leren, het stimuleren van een onderzoekende houding en leren door te ervaren.

Ruimte voor talentontwikkeling

Op kindcentrum De Duif halen we er uit wat er in zit. Persoonlijke ontwikkeling, ontdekken van talent en uitdaging staan centraal. Wij bieden kinderen alle ruimte om de wereld te verkennen. Daarbij stimuleren wij kinderen om zichzelf te redden en zelfstandig te zijn.

Het profiel van de school wordt uitgedragen door een team van professionele en gemotiveerde leerkrachten en pedagogisch medewerkers met zorg en aandacht voor de kinderen. Zij vormen het fundament van kindcentrum De Duif.



RESPECTVOL ZIJN WIE JE BENT

Op Kindcentrum De Duif voelen kinderen zich al snel thuis. Er is ruimte voor kinderen met verschillende religies en uiteenlopende achtergronden. Vanuit onze christelijke levensbeschouwing streven we naar een open omgang met andere godsdiensten en leren we onze kinderen respectvol en sociaal met elkaar om te gaan.

Identiteit

“Het leven leren en het leven vieren” staat centraal in onze visie op christelijk onderwijs. De christelijke normen en waarden vormen daarvoor de basis. Wij reiken handvatten aan om in de 21^e eeuw samen met geloof en religie om te gaan. De doelstelling van de levensbeschouwelijke vorming is dat kinderen, teamleden en ouders openstaan in verwondering over de wereld, elkaar en zichzelf. We laten kinderen kennismaken met onze christelijke identiteit in de gezamenlijke weekopeningen en door het vertellen van Bijbelverhalen, spiegelverhalen, gedichten en liederen in de klas. Hiervoor gebruiken we de methode Trefwoord. Ook voor het vieren van de christelijke feestdagen vormt deze methode de basis. De kerstviering in de Ter Coulsterkerk en de paasviering met de paaslunch zijn elk jaar weer bijzondere hoogtepunten op De Duif. Daarnaast speelt onze christelijke identiteit een rol in de manier waarop wij omgaan met:



• Bespreken van normen en waarden

Wij besteden veel aandacht aan normen en waarden. Ze worden regelmatig besproken in weekopeningen, kringgesprekken, (gods-)dienstlessen en groepspresentaties. Ook komen ze ter sprake in de lessen van de Kanjertraining. Door het belichten van thema's als liefde, respect, vriendschap, troost en zorgzaamheid geven we deze thema's een plaats in het leven van elke dag.

• Eigen mening vormen

Eén van onze taken is om kinderen op te laten groeien tot zelfstandige mensen. Op De Duif vinden we het belangrijk kinderen te leren argumenteren en hun eigen mening te leren vormen. Daarbij sluiten we geen zaken uit, zoals bepaalde opvattingen over bijvoorbeeld de evolutietheorie of bepaalde boeken.



• Respectvol met elkaar omgaan

Wij vinden respectvol met elkaar omgaan belangrijk. Daarom werken wij in alle groepen en bij de opvang met de Kanjertraining. Hierbij leren kinderen op een positieve manier met zichzelf en anderen om te gaan en op een constructieve manier conflicten op te lossen. Om op school verantwoord met social media om te gaan, hanteren wij het Protocol Social Media van Tabijn. Dat kunt u vinden op onze website.

• Zonder relatie geen prestatie

We streven als team naar een zorgvuldige interactie met de kinderen. We willen een goede relatie met hen opbouwen. Hierdoor ervaren kinderen dat je mag zijn wie je bent en ontstaat een veilige basis om te kunnen leren. Door een heldere manier van lesgeven zorgen wij ervoor dat de opdrachten goed worden begrepen en ervaren kinderen dat ze competent zijn. Ouders waarderen De Duif om de prettige omgang met teamleden en de persoonlijke aandacht voor alle kinderen.

• Een veilige plek

We vinden het belangrijk dat ieder kind op De Duif een veilige basis vindt om te leren, te spelen en te groeien. Daarom hebben we duidelijke groepsregels en een actief beleid tegen geweld en pesten. Ons anti-pestprotocol is gebaseerd op de principes van de Kanjertraining. Ook online pesten is in het protocol opgenomen. We hebben een gedragscode opgesteld om op een prettige manier met elkaar om te gaan. De uitgangspunten hierbij zijn respect, veiligheid, ontwikkeling en verantwoordelijkheid. U vindt de code op onze website. Samen zorgen we ervoor dat iedereen zich op kindcentrum De Duif veilig kan voelen en zichzelf kan zijn.

• Samenhang

Als team vinden we het belangrijk dat we als school en opvang een gemeenschap vormen. Daarom organiseren we regelmatig gezamenlijke activiteiten, gezamenlijke projecten en Duif's in, waarbij



kinderen met elkaar workshops volgen. Kinderen leren zo in een goede sfeer, met zorg voor elkaar deel uit te maken van de wereld.

• Actief burgerschap en sociale integratie

Wij willen kinderen uit verschillende culturen leren om op een respectvolle manier met elkaar om te gaan. Daarom leren zij de hoofdzaken over geestelijke stromingen en de hoofdpunten van de Nederlandse en Europese staatsinrichting. De kinderen dragen verantwoordelijkheid voor zichzelf, de ander, hun spullen en hun omgeving. Ze hebben taken als klassendienst, de gangen netjes houden en het buitenspeelmateriaal op orde houden. Tweejaarlijks organiseert De Duif een sponsoractie voor een maatschappelijk doel.

• Leerlingenraad

Wij houden rekening met de mening en ideeën van de leerlingen. We geven ze de mogelijkheid mee te beslissen via de leerlingenraad. Daarin worden jaarlijks 8 leerlingen van groep 5 t/m 8 gekozen. Zij vergaderen 6x per jaar en kunnen onderwerpen inbrengen of aan de orde stellen. De leerlingenraad heeft meegedacht over de ontwikkeling van de bandenspeeltuin, wielrijesdag en picknick met de groep.

DOELGERICHT LEREN EN GROEIEN

Kindcentrum De Duif biedt kinderen een uitdagende en vertrouwde omgeving waar zij met plezier werken en leren, hun eigen kracht leren kennen en samen met anderen hun talenten ontplooien. Onze teamleden hebben aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling van kinderen en zijn gericht op het behalen van goede leerresultaten.

Manier van lesgeven

Ons onderwijs is er op gericht dat kinderen een ononderbroken ontwikkelingsproces doorlopen en hun eigen talenten kunnen ontwikkelen. Wij streven naar een evenwicht tussen kennis, persoonlijke ontwikkeling en sociale vaardigheden. Daarbij proberen wij zo goed mogelijk aan te sluiten bij de leefwereld van het kind. In de groepen 3 t/m 8 begint iedere les met het benoemen van het leerdoel. Tijdens de les werken we allemaal aan hetzelfde doel, alleen de weg er naar toe is voor ieder kind verschillend. Onze leerlingen leren zelf doelen te stellen en hebben daarmee invloed op hun eigen leerproces.

Drie basisniveaus

Wij werken in elke groep met drie niveaugroepen. De groepsleerkracht bepaalt in overleg met de intern begeleider welk niveau het beste passend is voor een leerling. Voor elk niveau is er een passend aanbod ontwikkeld voor de kernvakken taal, rekenen en lezen:

- **Basisaanbod:** deze leerlingen krijgen de reguliere instructie van de lesstof en kunnen vervolgens zelfstandig verder met de verwerkingsopdrachten die bij deze lesstof horen.
- **Verdiepings- en verrijkingsaanbod:** na een verkorte instructie kunnen de leerlingen de verwerking zelf doen. Als dat mogelijk is, in een compacte vorm. Daardoor komt tijd vrij waarin de leerlingen kunnen werken aan verdiepend en verrijkend materiaal.
- **Intensiefaanbod:** deze leerlingen hebben meer tijd nodig om de lesstof te begrijpen. Naast de reguliere instructie in de groep krijgen deze leerlingen extra instructie, passend bij hun ontwikkeling. Daarnaast krijgen zij extra begeleiding bij het oefenen van de lesstof en aangepast werk als dat nodig is.

Eigen leerlijn

Een relatief klein aantal leerlingen heeft meer zorg of meer uitdaging nodig dan in de drie basisniveaus is voorzien. Zij werken voor één of meer vakken aan een geheel eigen leerlijn. Deze leerlingen krijgen een eigen instructiemoment en een bijpassende verwerking van de lesstof.

Effectieve instructie

Voor het geven van instructie gebruiken wij het EDI model (Effectieve Directe Instructie). Hiermee krijgen de verschillende groepen kinderen de leerstof op uiteenlopende manieren aangeboden: met meer instructie, herhaling, oefenmogelijkheden en nieuwe toepassingsmogelijkheden. We maken ook steeds meer gebruik van coöperatieve werkvormen, waarbij kinderen leren samen te werken aan opdrachten. Zo vergroten we de zelfstandigheid.

Meer uitdaging

Kan een kind in alle vakken beter presteren en heeft het meer uitdaging nodig? Dan kunnen leerlingen vanaf groep 1 gebruik maken van verdiepend werk. In samenspraak met de intern begeleider signaleert de leerkracht welke leerlingen hiervoor in aanmerking komen. Dat gebeurt aan de hand van een protocol. Leerlingen krijgen dan de basislesstof compact aangeboden en kunnen deze



sneller doorlopen. Daardoor is er ruimte voor ontdekkend leren en om te werken met extra verrijkende stof, binnen of naast de lesmethoden. De leerling kan dan zelfstandig aan opdrachten werken, houdt zelf de resultaten bij en heeft regelmatig overleg met de leerkracht over de voortgang.

Leerdoelen en eigenaarschap

In elke groep hangt een duidelijk overzicht met de activiteiten en leerdoelen voor de dag. Op de datamuur in de klas zijn de afspraken duidelijk zichtbaar. Naar leerlingen en ouders communiceren wij de leerdoelen in de leerlingportfolio en op Social Schools. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen eigenaar zijn van hun eigen leerproces. Daarover voeren wij in alle groepen gesprekken met de leerlingen.



Stimulerende leeromgeving

Op De Duif maken we gebruik van moderne methoden en leermiddelen. De onderwijsmethoden voldoen aan de kerndoelen van het basisonderwijs en worden gepresenteerd via het digitale schoolbord. Voor de verwerking van de lesstof maken we onder andere gebruik van computers, tablets, Chromebooks of touchscreens. In de aula kunnen we tijdens weekopeningen en groepspresentaties gebruik maken van het podium met presentatiescherm, beamer, licht



en geluid. Leerlingen vanaf groep 3 werken aan flexibele werkplekken. Daardoor kunnen zij gemakkelijk in wisselende groepjes werken aan opdrachten.

Onderwijs in groep 1 en 2

Kinderen ontwikkelen zich van nature in interactie met andere kinderen en hun omgeving. De leerkracht is er om het kind uit te dagen en te prikkelen. Jonge kinderen vragen individuele aandacht van een leerkracht. Hun start op school en de vooruitgang van hun algehele ontwikkeling krijgen extra aandacht. De leerkracht moet het kind goed kennen om in te gaan op zijn/haar individuele leerproces. In de groepen 1 en 2 ligt het accent op de sociaal-emotionele, creatieve en motorische ontwikkeling. De kinderen spelen en werken aan tafels, in (thema)hoeken, in het speellokaal en op het schoolplein. Dat gebeurt meestal aan de hand van een project van de Kleuteruniversiteit. Vrijwel alle activiteiten spelen zich rondom het gekozen thema af. Er worden liedjes over gezongen, er is een creatieve verwerking en er zijn lees-, schrijf- en rekenactiviteiten over het thema. Je kunt heel goed in de klas zien met welk thema we bezig zijn! Naast het stimuleren van basisvaardigheden als zelfvertrouwen, zelfstandigheid en communiceren, oefenen we specifieke vaardigheden. Dit zijn vaardigheden op het gebied van voorbereidend rekenen, taal/lezen en schrijven. Door in de kleutergroepen nauw samen te werken met Forte Peuteropvang ontstaat een doorlopende ontwikkelingslijn die de start voor kleuters op De Duif eenvoudiger maakt.



De groepen 3 en 4

In de groepen 3 en 4 wordt het spelend leren voortgezet en daarnaast is er tijd nodig voor het leren lezen, schrijven en rekenen. De vaardigheid van de schriftelijke taal begint met het leren lezen en schrijven van letters en woorden en ontwikkelt zich dan tot het lezen en schrijven van zinnen en teksten. Lijn 3 vormt de start van ons leesonderwijs. In groep 4 starten wij met de nieuwe technisch leesmethode Karakter. We gebruiken de AVI-codering en de 'drie minuten test' om het leesniveau van de leerling aan te geven. Voor het schrijfonderwijs gebruiken we de methode Klinkers daarmee schrijven de kinderen in blokschrift. In groep 4 starten de leerlingen met de taalmethode STAAL. Voor begrijpend lezen werken we met de methode Grip op lezen en we starten met Groove.me voor Engels. De rekenmethode Pluspunt gebruiken we als leidraad voor het rekenonderwijs voor groep 3 t/m 8. We oefenen met materialen zoals rekenrekjes, fiches en geld en komen zo tot het uit het hoofd rekenen. In groep 3 oefenen we sommen tot 20, geldrekenen en klokkijken. In groep 4 besteden we veel aandacht aan optellen en aftrekken tot 100 en het aanleren van de tafels van 1 tot en met 10. De keuzes voor wereldverkenkende onderwerpen worden gemaakt aan de hand van de methode Blink Wereld en projecten.

De groepen 5 en 6

In deze groepen worden de vaardigheidsvakken taal en rekenen verder uitgebouwd. De getallen worden steeds groter. De tafels worden geautomatiseerd. Het hoofdrekenen wordt gebruikt om tot cijferend rekenen te komen. De handelingen vermenigvuldigen en delen worden aangeleerd. En er is aandacht voor klokkijken (analoog en digitaal), grafieken, ruimtelijk inzicht, maten en meten.

In groep 6 leren de kinderen te rekenen met gebroken getallen: de breuken. Voor rekenen gebruiken we de methode Pluspunt en Bareka. Ook het taalonderwijs wordt uitgebreid met behulp van de methode STAAL. In groep 6 starten we met de zinsbouw en werkwoordspelling. Karakter is onze methode voor technisch lezen. Begrijpend lezen doen we aan de hand van de methode Grip op lezen. Engels geven we met de methode Groove.me. De onderwerpen voor wereldverkenning worden thematisch aangeboden uit onze methode Blink Wereld. Daarbij is veel ruimte voor onderzoekend en ontdekkend leren. Ook bereiden de leerlingen spreekbeurten, werkstukken en leeskringen voor die zij presenteren aan de klas en in de leerlingportfolio.

De groepen 7 en 8

De nadruk van het rekenen en wiskunde in de bovenbouwgroepen ligt op het realistische rekenen. Alles komt gevarieerd aan bod in de methode Pluspunt; gebroken getallen in decimale getallen, procenten, ruimtelijk inzicht, inhoud en inhoudsmaten. Het taalonderwijs uit de methode STAAL breidt zich uit met woordbenoemen, zinsontleding en werkwoordspelling. Voor technisch lezen werken wij met de methode Karakter. Voor begrijpend lezen gebruiken we de methode Grip op lezen. Ook wordt er in de groepen 7 en 8 aandacht besteed aan Engels uit de methode Stepping up. Daarmee leren de leerlingen zich te redden in eenvoudige situaties. De onderwerpen voor wereldverkenning worden thematisch aangeboden uit onze methode Blink Wereld. Daarbij is veel ruimte voor onderzoekend en ontdekkend leren. Ook bereiden de leerlingen spreekbeurten, werkstukken en leeskringen voor die zij presenteren aan de klas en in een leerlingportfolio. Er is aandacht voor seksuele voorlichting en voor preventie t.a.v. gezondheid (roken en drugs) en maatschappij (o.a. social media en vandalisme). Het verkeersonderwijs wordt in groep 7 afgesloten met een theorie- en praktijkexamen. We richten ons ook op de overgang naar het voortgezet onderwijs. Bijvoorbeeld door de kinderen te laten wennen aan zelfstandig werken, huiswerk, planning en agendagebruik. Daarnaast besteden we aandacht aan de organisatie van het voortgezet onderwijs.



"Ik kies voor De Duif omdat we gezellig en sportief met elkaar bezig zijn en er een prettige sfeer heerst op school."

Huiswerk

In de groepen 5 t/m 8 krijgen de kinderen huiswerk mee. Het doel hiervan is dat de leerlingen zelfstandig leren, oefenen met plannen van werk en verantwoordelijkheid dragen voor hun taken. Het huiswerk wordt vermeld in de klas en op Social Schools. Tijdens de Start-informatieavond informeren wij u over de afspraken en regels die gelden voor het huiswerk. Ook krijgt u tips over de begeleiding van uw kind bij het huiswerk.

Taalontwikkeling

Wij besteden in alle groepen veel aandacht aan taalkundige activiteiten. We volgen de taalontwikkeling van onze leerlingen nauwgezet door het afnemen van methodegebonden en ongebonden toetsen. De analyse van de resultaten vindt plaats door de leerkracht en intern begeleider. Indien nodig, stellen we aan de hand hiervan een plan op voor gerichte hulp. Op school is een protocol aanwezig voor het omgaan met kinderen met dyslexie en wij hebben verschillende hulpmiddelen ter beschikking voor de ondersteuning van deze leerlingen. Voor leerlingen met Nederlands als tweede taal is apart taalmateriaal beschikbaar. De onderwijsassistent werkt met deze leerlingen in kleine groepjes om de taalvaardigheid te vergroten.

Leesonderwijs

Alle leerlingen maken enthousiast gebruik van De Leeskeet, onze eigen schoolbibliotheek. In samenwerking met de Bieb-op-school stimuleren wij de leesmotivatie door naast de leeslessen in de groep te werken aan leesprojecten als: de Kinderboekenweek, de Nationale Voorleesdagen, de Kinderjury, Voorleeskampioenschappen en Vakantielezen.

Creatieve vakken

Op De Duif vinden we het belangrijk dat alle leerlingen hun talenten kunnen ontwikkelen. Daarom staan tekenen, handvaardigheid, drama en muziek elke week op het lesrooster. Daarnaast worden kunstzinnige activiteiten regelmatig geïntegreerd in andere vakken. Ze komen onder andere aan de orde tijdens de voorbereiding van groepspresentaties, excursies, culturele uitstapjes en Duif's in. Als ouder kunt u regelmatig het creatieve werk van uw kinderen op school bekijken, bijvoorbeeld tijdens de afronding van Duif's in.

Muziek

Voor ons muziekonderwijs gebruiken wij de methode 123Zing. Daarmee leren kinderen zingen, muziek maken en componeren. Elke dinsdag voor een vakantie presenteren de groepen een muzikaal optreden tijdens de muziekpresentaties. Daarnaast kunnen kinderen vanaf groep 5 deelnemen aan het Duif kerstorkest, dat optreedt tijdens de kerstviering in de Ter Coulsterkerk.

Bewegingsonderwijs

In groep 1 en 2 is er elke dag vrij spelen en geven wij lessen bewegingsonderwijs in het speellokaal. Groep 3 t/m 8 gaat 1x per week naar de gymzaal aan de Capelacker voor een dubbele gymles. De leerkrachten die gymles geven zijn allen bevoegd en gebruiken de lesmethode van Wim van Gelder. Het gymrooster vindt u op onze website. Sport@school verzorgt samen met sportclubs jaarlijks een aantal themasportlessen. Daardoor kunnen kinderen vanaf groep 3 met verschillende sporten kennismaken. Ook gaan wij jaarlijks schaatsen (ICE Games) en zwemmen (Red je vriendje) en doen wij mee aan de RABO-AZ Foodtour, schoolsportdagen en Koningsdag.

VAARDIGHEDEN VOOR DE 21^E EEUW

De wereld om ons heen verandert in een snel tempo en vraagt van onze leerlingen niet alleen kennis maar ook vaardigheden voor de 21^e eeuw.

Communiceren

Communicatie is belangrijk om je te kunnen ontwikkelen tot een zelfstandig persoon. Het is niet alleen een doel, maar ook een essentieel middel in ons onderwijs. Binnen de thema's van STAAL en wereldoriëntatie besteden wij hieraan veel aandacht, zodat leerlingen doelgericht en effectief leren te communiceren door middel van tekst, beeld, geluid en via social media.

Creatief denken

Het denken buiten gebaande paden, oplossingsgericht denken, nieuwe samenhangen kunnen zien en een ondernemende en onderzoekende houding zijn belangrijk om creatief te denken en te handelen. In de methode voor wereldoriëntatie en BreinPlein is hiervoor veel ruimte. Ook binnen creatieve vakken en tijdens Duif's in werken wij hieraan.



Digitale geletterdheid

Een combinatie van digitale vaardigheden vormt samen de digitale geletterdheid:

- **Informatievaardigheden:** waar vind je informatie? En hoe beoordeel je bronnen? Deze vaardigheden worden ingezet bij het thematisch werken, bij wereldoriëntatie en voor het maken van werkstukken en presentaties.
- **ICT basisvaardigheden:** stellen kinderen in staat te werken op computers, tablets of Chromebooks met zoekmachines, tekstverwerkingsprogramma's, spreadsheets en presentatieprogramma's.
- **Computational thinking:** leert kinderen hoe zij stapsgewijs een probleem kunnen oplossen. De kleuters leren dat door een Bee-Bot in stapjes opdrachten te geven. Een vaardigheid die onder andere van pas komt bij het leren programmeren vanaf groep 4 en het werken met Lego robots.
- **Mediawijsheid:** is belangrijk voor leerlingen van alle leeftijden, daarom besteden wij aandacht aan de werking van internet en social media en doen wij mee aan de 'Week van de mediawijsheid'.



Kritisch denken

Het vermogen om zelfstandig tot een weloverwogen afweging en beslissing te komen is belangrijk voor de persoonsvorming en burgerschap. Reflectie en een kritische houding zijn daarvan een onderdeel. Op De Duif zetten wij hiervoor de Kanjertraining in en gebruiken we Trefwoord. Ook binnen de taalmethode STAAL is hiervoor aandacht.

Probleemoplossend handelen

Een probleem herkennen en zelfstandig oplossen, vraagt van kinderen onderzoekende vaardigheden en het zelf ontwikkelen van oplossingen. Binnen de rekenmethode en wereldoriëntatie worden deze vaardigheden aangesproken.

Samenwerken

Elkaar aanvullen en ondersteunen en gezamenlijk werken aan een doel is de kern van samenwerken. Wij zetten verschillende coöperatieve werkvormen in om kinderen hiermee te leren werken in duo's

of groepjes. Daarbij herkennen ze rollen van zichzelf en anderen, leren positieve feedback te geven en om te gaan met kritiek.

Sociale en culturele vaardigheden

Door middel van de Kanjertraining leren wij kinderen om te gaan met verschillen, zich in te leven in anderen en op een positieve manier te communiceren. Respect en begrip opbrengen voor anderen komt ook aan de orde in Trefwoord, onze levensbeschouwelijke methode.

Zelfregulering

Zelfstandig handelen en daarvoor zelf de verantwoordelijkheid nemen, stimuleren wij door de leerling eigenaar te maken van zijn eigen leerproces. Door tijdens kindgesprekken samen met leerlingen doelen te formuleren en daar zelfstandig aan te werken, stijgt de motivatie. Ouders worden hiervan deelgenoot tijdens de driehoeksgesprekken.



PRESENTEREN MET LEF

Op kindcentrum De Duif leren kinderen al vroeg om hun talenten te presenteren aan anderen. Door te laten zien wat ze kunnen, leren kinderen om zich in anderen in te leven en mee te leven. Ze zijn niet bang om hun mening te geven en kunnen goed omgaan met kritiek. Ze hebben belangstelling voor elkaar en het werk en de ideeën van anderen. Zo bouwen we aan zelfstandigheid en zelfvertrouwen, twee belangrijke bouwstenen voor het leven! Op De Duif laten we dit tot uitdrukking komen door:

• Durven en doen

Alle kinderen op De Duif volgen de speciaal ontwikkelde leerlijn 'Presenteren'. Daarmee is presenteren verankerd in ons onderwijs. Leerlingen van De Duif leren hun vorderingen uitgebreid en breed te presenteren. Hierbij horen ook het bedenken, voorbereiden, redigeren, het regelen en de uitvoering van de presentatie. In alle thema's die op school behandeld worden zijn elementen van presenteren opgenomen. Het presenteren varieert van het durven dansen op het podium in groep 1 tot een uitgebreide audiovisuele presentatie voor een volle aula in groep 8. Het is geweldig om te zien hoe verlegen kleuters al na enkele groepspresentaties op het toneel durven te zingen en te dansen. De vorderingen van uw kind op dit gebied zijn terug te vinden in het rapport.

• Samenwerken

Door jezelf en je werk te presenteren leer je goed na te denken over wat je doet en hoe dat op anderen overkomt. Het samenwerken aan een voorstelling of groepspresentaties vergroot de individuele prestaties van de kinderen en tegelijkertijd de resultaten van de hele groep. Kinderen leren zo om zich in te leven in anderen en behulpzaam te zijn.

• Trots zijn op prestaties

Kinderen laten graag zien wat ze kunnen. Daardoor kunnen ze trots zijn op hun prestaties. Door het jaar heen zijn er verschillende momenten waarop u op school kunt komen kijken naar groepspresentaties, een voorstelling, project of tentoonstelling. Presenteren wordt zichtbaar in de groep tijdens individuele presentaties van kinderen zoals werkstukken, spreekbeurten, filmpjes en vlogs die de leerlingen plaatsen op hun leerlingportfolio. Ook in groepsverband of zelfs met de hele school wordt er gepresenteerd.

• Groepspresentaties

Een aantal vrijdagen sluiten we de week af met een groepspresentatie. Deze wordt bij toerbeurt door één van de groepen verzorgd. Elke groep komt 2x per jaar aan de beurt. In de voorafgaande weken wordt een programma bestaande uit liedjes,



toneelstukjes, muziek, dansjes e.d. voorbereid. Groep 8 heeft 1x per jaar een groepspresentatie. Aan het einde van het schooljaar presenteren zij een musical aan hun ouders en aan de hele school. Een groepspresentatie begint om 13.45 uur en wordt aangekondigd in de Info, onze digitale nieuwsbrief. Ouders van de optredende kinderen zijn van harte welkom.

• Verjaardagen

Kinderen die jarig zijn, staan op school ook even in het middelpunt van de belangstelling. Met een mooie strik en een feesthoed op mag de jarige leerling de klas trakteren. In de pauze mag de jarige een presentje kiezen uit de grabbelton. Wij geven de voorkeur aan een kleine, gezonde traktatie.



• Verjaardag van de leerkracht

Ook de verjaardag van de groepsleerkracht is een feest dat we gezamenlijk vieren. De kinderen uit de onderbouw mogen verkleed naar school komen. In de bovenbouw maakt de groep zelf afspraken over de invulling van deze dag.

• Feesten en vieringen

Samen feestvieren is belangrijk in het leven van een kind. Daarom besteden we aandacht aan verschillende feesten. Het

Sinterklaasfeest vieren we in de klas na een schoolontvangst van de Sint in de aula. Vanaf groep 6 maken de kinderen een surprise voor elkaar. Het kerstfeest vieren we in de Ter Coulsterkerk. Tijdens deze feestelijke viering zijn ouders en andere belangstellenden van harte welkom. Na afloop van de viering is er een gezellig kerstdiner in alle groepen. Op de donderdag voor Pasen is er een paaslunch in de klas en een viering in de aula. We eindigen het schooljaar met een gezamenlijke activiteit voor ouders en leerlingen. Als het weer mee zit, vieren we dit slotfeest 's middags op het schoolplein.

• Duif 's in

Tijdens de wintermaanden bieden wij de leerlingen workshops aan op het gebied van creativiteit, muziek, drama, techniek of ICT. Gedurende vier vrijdagmiddagen kunnen ze elk 2 workshops volgen. In een gezellige afsluitende Duif 's in presentatie kunt u komen bekijken wat de leerlingen hebben geleerd en gemaakt.

• Schoolreisje en kamp

Ieder jaar gaan we met de kinderen op schoolreisje. Samen met ouders bereiden we de schoolreisjes voor. Na het schoolreisje mag groep 5 op school blijven eten, groep 6 heeft dan een gezellige avond op school. De kosten worden betaald uit de vrijwillige ouderbijdrage die de steunvereniging jaarlijks aan het begin van het schooljaar int. Groep 7 gaat elk jaar 2 nachten op kamp en groep 8 heeft een schoolkamp van 3 nachten. Voor beide schoolkampen wordt een eigen bijdrage gevraagd. De bijdrage voor het schoolkamp van groep 7 bedraagt ongeveer € 20,- en voor het kamp van groep 8 ongeveer € 80,-.





• Excursies

Iedere groep gaat een aantal keren per jaar op excursie. Een excursie heeft een onderwijsinhoudelijk karakter en sluit aan bij ons lesprogramma. Afgelopen jaren zijn er o.a. excursies geweest naar een boerderij, banketbakker, waterzuivering, Chinese les, Klimaatbus, VOC schip, Huisvuilcentrale, museum voor oudheden, Girlsday, de Witte Kerk, Parnassia, De Hoep en de reddingsboot. Excursies vinden altijd plaats onder leiding van de groepsleerkracht die ouders meevraagt als extra begeleiding.

heid van de ouders. Via de nieuwsbrief Info, Social Schools en onze website wordt u over deze activiteiten geïnformeerd. De Duif loopt ook mee met de Avondvierdaagse van Heiloo. Dat is elk jaar weer een belevenis voor de kinderen. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor hun kinderen tijdens het lopen van de Avondvierdaagse. De sport- en spelwerkgroep zorgt voor de aanmelding van de kinderen en voor de medailles.

• Sportieve prestaties

Ook op het gebied van sport presenteren de kinderen van De Duif zich graag. Wij doen jaarlijks mee aan sportdagen, schoolschaken, -voetbal, -korfbal, -volleybal en de Maalwaterrun. Deze buitenschoolse sportactiviteiten worden gecoördineerd door de sport- en spelwerkgroep en vallen onder verantwoordelijk-

• Gastlessen

Jaarlijks verzorgen wij voor alle groepen een aantal interessante gastlessen. Hiervoor nodigen wij sprekers uit die aansluiten bij de thema's waar wij aan werken. Afgelopen jaren hebben wij o.a. gastlessen gehad van een piloot, fotomodel, politieagent, gitarist. Vindt u het leuk om vanuit uw beroep of expertise een gastles te verzorgen? Meld dat dan bij de leerkracht van uw kind.



ERUIT HALEN WAT ERIN ZIT!

Wij streven ernaar elk kind op zijn eigen niveau te laten presteren. We willen 'eruit halen wat erin zit.' We weten dat kinderen beter presteren als ze plezier hebben en gemotiveerd zijn om te leren. Daarbij is het belangrijk dat ze vertrouwen hebben in zichzelf en anderen. In ons onderwijs sluiten wij aan bij de persoonlijke ontwikkeling van het individuele kind. Door het kind nauwlettend in zijn ontwikkeling te volgen kan er steeds in de veranderende behoefte van het kind worden voorzien en zijn de prestaties optimaal.

Goede resultaten

Dat onze aanpak werkt blijkt uit de goede resultaten van onze leerlingen. De eindtoetsscores van De Duif liggen vaak ruim boven het landelijk gemiddelde. Ook de doorstroming naar het voortgezet onderwijs is goed. Leerlingen van De Duif worden in het vervolgonderwijs geprezen om hun gemak in de omgang en de positieve leerhouding. Ze zijn actief en hebben een betrokken houding bij de gemeenschap. De onderwijsinspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs op De Duif als 'goed'. Uit recent tevredenheidsonderzoek blijkt dat ouders, leerkrachten en vooral leerlingen tevreden zijn over onze school en De Duif waarderen met een 8,5!

Modern leerlingvolgsysteem

Om de ontwikkeling van uw kind te kunnen volgen gebruiken wij een modern leerlingvolgsysteem. Kinderen van groep 3 t/m 8 worden getoetst op het gebied van taal- en leesontwikkeling en rekenvaardigheid. We gebruiken daarvoor de toetsen van het Cito-leerlingvolgsysteem. Deze toetsen staan los van de op school gebruikte methodes. Aan de hand van deze toetsen kunnen we zien of uw kind in de pas loopt met de landelijk gemiddelde leerling en of de individuele ontwikkeling van uw kind voldoende groeit. Op basis van de resultaten krijgen de leerlingen van groep 3 t/m 8 in februari en in juni een rapport en bekijken wij of wij moeten bijsturen. De ontwikkeling van kleuters in groep 1-2 volgen wij met behulp van het observatiesysteem KJK. De leerlingen van groep 2 ontvangen 2x per jaar een KJK-rapport.

Werken met blokplannen

Wij vinden het belangrijk dat ons onderwijs zoveel mogelijk aansluit bij de ontwikkeling, leer- en zorgbehoefte van de individuele leerling. Daarom werken wij in alle groepen met blokplannen. In dat plan is opgenomen wat elke groep aan onderwijs nodig heeft om de doelen van dat schooljaar te behalen. Voor de kernvakken taal, spelling, rekenen en begrijpend lezen deelt de leerkracht de leerlingen in 3 groepen, op basis van een voortoets van de methodes. Deze indeling kan per vak en per leerdoel verschillen.

- Kan de leerling na een korte klassikale uitleg zelfstandig aan het werk met de leerstof? Dan komt hij in de blauwe groep.
- Heeft de leerling iets meer hulp nodig? Dan volgt hij met de rest van de klas de uitgebreide instructie en gaat daarna zelfstandig aan het werk. Dan komt de leerling in de groene groep.
- Leerlingen die meer instructie en oefening van de lesstof nodig hebben, krijgen een verlengde instructie met uitgebreide uitleg aan de instructietafel. Zij zitten in de oranje groep.

Specifieke onderwijsbehoefte

De kinderen met een specifieke onderwijsbehoefte hebben onze bijzondere aandacht. Dit kunnen kinderen zijn van wie de leerprestaties achterblijven maar ook kinderen voor wie het reguliere onderwijsaanbod te weinig uitdaging biedt. Om ook deze leerlingen te motiveren en te zorgen voor succeservaringen, bieden wij op diverse manieren zorg buiten de groep aan. Deze zorg is dan volledig afgestemd op de specifieke onderwijsbehoefte van de individuele leerling en zorgt ervoor dat ook deze leerlingen kunnen groeien op hun eigen niveau.





Zorg in de groep

Elke leerkracht is verantwoordelijk voor de zorg voor alle leerlingen in de eigen groep en wordt hierbij ondersteund door de intern begeleider. Samen stellen zij plannen en doelen op voor de leerlingen die regelmatig worden geëvalueerd en bijgesteld.

Extra ondersteuning

Op diverse manieren kunnen wij extra hulp bieden buiten de groep. Zo kunnen de leerlingen ondersteuning krijgen van onze onderwijsassistenten of vrijwilligers. Ook kan het voorkomen dat leerlingen specifieke ondersteuning krijgen van personen van buiten de school. Ouders worden hiervan altijd op de hoogte gebracht.

'Leren leren'

Dit schooljaar zetten wij de begeleidingsgroep 'leren leren' voort. Deze groep is bedoeld voor leerlingen waarvoor het extra aanbod in de groep niet toereikend is, of die extra hulp nodig hebben bij de ontwikkeling van een goede, zelfstandige leerhouding en motivatie. In deze begeleidingsgroep werken zij aan uitdagende projecten en een goede werkhouding. De groepsleerkracht en intern begeleider bepalen of een leerling hiervoor in aanmerking komt.

Verlengen/versnellen

Soms is het goed om een kind een jaar extra in een groep te laten blijven. Dit gebeurt pas nadat goed is gekeken waarom dat nodig is. Om op school daarover een zorgvuldig besluit te kunnen nemen, volgen wij een stappenplan en maken wij gebruik van een protocol. Tijdens het schooljaar hebben we hierover regelmatig overleg met de ouders in voortgangsgesprekken. Op dezelfde manier bekijken wij ook of een kind een jaar kan versnellen. Uiterlijk zes weken voor het einde van het schooljaar vindt er een gesprek plaats waarin we de definitieve beslissing met de ouders bespreken.

Leerlingen met een speciale hulpvraag

In het kader van Passend onderwijs kunnen leerlingen met een speciale hulpvraag extra begeleiding krijgen. In ons onderwijs-ondersteuningsprofiel geven wij aan welke extra ondersteuning wij deze leerlingen kunnen bieden. Wanneer een leerling met een speciale hulpvraag wordt aangemeld zullen wij een aantal onderwijskundige vragen betreffende het kind doornemen met het ondersteuningsteam. Daarbij gaan wij na of de school in staat is dit kind goed onderwijs te bieden. Wanneer we het kind toelaten gaan we er immers van uit dat het de gehele basisschoolperiode



op onze school welkom zal zijn. Het bestuur (Tabijn) zal dit besluit dan tot slot nog moeten goedkeuren. De school heeft een inspanningsverplichting om elke leerling passend onderwijs te bieden.

Dyslexiebehandeling RID

Goede zorg leveren aan kinderen met lees-, spelling en rekenproblemen, dat is waar het bij ons om draait. De dyslexiebehandeling van het RID biedt persoonlijke en individuele aandacht voor het tempo en niveau van ieder kind. Behandeling vindt één keer per week plaats op kindcentrum De Duif door een vaste behandelaar van het RID. Optimale samenwerking met ouders en school zorgen voor een effectieve behandeling op maat.

Passend onderwijs

De Duif heeft een ondersteuningsplan ontwikkeld waarin is aangegeven hoe wij passend onderwijs realiseren. Onze school begeleidt zelf de kinderen die extra aandacht nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. Intern begeleider Kirsten Zuidema coördineert deze extra zorg. Voor begeleiding van leerlingen werken wij met het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Noord Kennemerland. Vanuit het Samenwerkingsverband komen deskundigen de leerlingen die dat nodig hebben, extra ondersteunen.

Aangepast lespakket

Soms komt het voor dat een kind het reguliere lesprogramma niet kan volgen, ook niet na een periode van intensieve begeleiding. In

zo'n geval zullen de doelen moeten worden bijgesteld. De intern begeleider stelt dan samen met de ouders een groeidocument op, waarin de zorgbehoefte van de leerling is vastgelegd. Met dit groeidocument kan de school een zorgarrangement aanvragen voor de leerling, waaruit de extra ondersteuning van de leerling wordt bekostigd. Het reguliere lesprogramma wordt dan groten-deels losgelaten en het kind werkt aan zijn eigen leerlijn, al dan niet in dezelfde groep.

Eindtoets

Om de eindopbrengsten van ons onderwijs te kunnen meten, maken wij gebruik van een eindtoets. In april 2021 wordt deze toets in groep 8 digitaal afgenomen. De afgelopen jaren scoorden de leerlingen van De Duif vaak boven het landelijk gemiddelde. In schooljaar 2019-2020 is er landelijk geen eindtoets afgenomen.

Score eindtoets	2016-2017 (Cito)	2017-2018 (Cito)	2018-2019 (Route8)
Landelijk	535,1	534,9	204,0
CBS de Duif	539,7	534,8	212,6

Overgang naar het voortgezet onderwijs

Tijdens een ouder-kindgesprek aan het einde van groep 7 ontvangt de leerling een startschooladvies voor het voortgezet onderwijs, op basis van het leerlingvolgsysteem. In groep 8 volgt in januari een definitief schooladvies, op basis van de totale ontwikkeling van uw kind op de basisschool. In de eerste maanden van het jaar kunt u



"Ik kies voor De Duif omdat het kind nummer 1 is en alle kinderen meetellen. De Duif staat voor aandacht, gezelligheid, sportiviteit en een super top team!"

18

met uw kind diverse open dagen van het voortgezet onderwijs bezoeken. Zo kunt u zelf een keuze maken voor een goede school. In maart kunnen leerlingen worden aangemeld bij de school van hun keuze. Het advies van de basisschool is daarbij doorslaggevend. Ter ondersteuning van het schooladvies maakt groep 8 in april 2021 een eindtoets. Wijkt het advies van de basisschool af van de uitslag van de eindtoets dan volgt een gesprek met de school voor voortgezet onderwijs.

Uitstroom CBS de Duif naar:	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Gymnasium/ VWO	2	10	9
HAVO	2	10	5
MAVO/VMBO - TL	5	6	9
VMBO - KB - BB	1	5	3
Praktijkonderwijs	0	0	0

Onderwijskundig rapport

Als een kind de school verlaat krijgt het een onderwijskundig rapport mee. Dit rapport is bestemd voor de school voor voortgezet onderwijs waar het kind naar toe gaat of, in geval van verhuizing, voor de nieuwe basisschool.

Kwaliteit

Onze school werkt bewust aan kwaliteit. Om de kwaliteit goed te kunnen beschrijven en verder te verbeteren maken wij gebruik van een systeem van kwaliteitszorg dat aansluit bij de eisen die de overheid aan het onderwijs stelt. We werken daarbij op een cyclische manier. We stellen een planning op met streefdoelen. Met behulp van toetsen verzamelen wij de gegevens en analyseren de opbrengsten. De resultaten worden vastgelegd en aan de hand daarvan kunnen we ons onderwijs bijsturen. Dit continue proces van verbetering treft u als doorgaande lijn aan in onze activiteiten voor het komende schooljaar.

PLANNEN VOOR HET KOMENDE JAAR

Het komende schooljaar gaan wij onder andere werken aan onderstaande doelen die voortkomen uit het strategisch beleidsplan van Tabijn, het schoolplan 2019-2023 en het jaarplan van De Duif.

- Het team werkt verder aan de ontwikkeling van kindcentrum De Duif.
- Leerlingen krijgen meer invloed op hun eigen leerproces. Wij stellen samen leerdoelen op, leerlingen geven hun leervoorkeur aan en we voeren leerlinggesprekken om de doelen te bereiken. Leren wordt zichtbaar op de datamuur.
- Borgen van de goede leerresultaten, door te werken met blokplannen, onderwijsplannen en effectieve instructie. We volgen de ontwikkeling van onze leerlingen continu en sturen actief bij als dat nodig is.
- Wij verbeteren de leesresultaten door het vergroten van de leesmotivatie en lezen te verankeren in alle activiteiten.
- Wij oriënteren ons op een nieuwe rekenmethode.
- Wij zullen de presenterende vaardigheden verder ontwikkelen met behulp van een leerlijn drama en muziek. Wij starten met muziekpresentaties voor elke vakantie en ontwikkelen dit schooljaar een leerlijn voor beeldende vorming.
- Ontwikkeling van 21e eeuwse vaardigheden krijgt verder vorm in de lessen uit onze nieuwe methode Delta de Draak, voor ICT basisvaardigheden, informatievaardigheden en mediawijsheid. Vanaf groep 4 leren kinderen programmeren.
- Een sociaal veilige school begint met nadenken over jezelf en je eigen gedrag. Samenwerken en leren met en van elkaar is onderdeel van de lessen van de Kanjertraining (sociale vaardigheid) en Trefwoord (levensbeschouwing).





INFORMATIE VOOR OUDERS

20

Ouderbetrokkenheid

Een goed contact tussen kindcentrum en thuis is heel belangrijk. Kinderen voelen zich beter thuis op De Duif als ouders betrokken zijn bij wat er op school gebeurt. Het omgekeerde is ook het geval: Leren gaat thuis door en ouders kunnen daarin een belangrijke rol spelen. Ouderbetrokkenheid en de ontwikkeling van educatief partnerschap zijn gebaseerd op wederzijds respect en vertrouwen. Zo dragen ouders en team samen de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van het kind.

Social Schools

De Duif maakt gebruik van het digitale communicatie platform Social Schools. Via dit systeem sturen wij u elke week onze nieuwsbrief Info. In deze nieuwsbrief staan de activiteiten die plaats gaan vinden in de komende tijd en informatie over wat zich op school afspeelt. Via Social Schools kunt u zich ook aanmelden voor ouderhulp, gesprekken inplannen voor ouderavonden, groepslijsten, toetsresultaten en foto's bekijken. Als uw kind voor het eerst op school komt, ontvangt u informatie waarmee u zich kunt aanmelden voor Social Schools.

Start-informatieavond

In september geeft de leerkracht van elke klas een Start-informatie-avond. Daar kunt u kennismaken met de leerkracht en hoort u hoe de organisatie in de klas is, wat de inhoud is van de leerstof en welke activiteiten gaan plaats vinden in het komende schooljaar. Het is belangrijk dat u op deze avond aanwezig bent. Voor ouders van kinderen die in de loop van het jaar op school komen organiseert de leerkracht een intakegesprek waarin deze zaken aan de orde komen.

Oudergesprekken

In november vindt een driehoeksgesprek van 15 minuten plaats met de leerling, leerkracht en ouders van groep 4, 6 en 8. Dit gesprek is gericht op de leerontwikkeling van het kind. Met de ouders van groep 3, 5 en 7 vindt dan een gesprek plaats over het welbevinden van het kind aan de hand van een kijklijst. In februari en juni nodigen wij ouders uit voor een rapportgesprek van 10-15 minuten. Tijdens een driehoeksgesprek in juni ontvangen de leerlingen van groep 7 het startschooladvies. In januari krijgen de leerlingen van groep 8 het definitieve schooladvies voor het voortgezet onderwijs.



Kindcentrumgids

De kindcentrumgids geeft u informatie over de gang van zaken op De Duif en wordt jaarlijks aangepast. Nieuwe ouders krijgen bij aanmelding een exemplaar. Het team stelt de gids samen en de medezeggenschapsraad keurt de inhoud goed. Tabijn stelt vervolgens de kindcentrumgids vast. U vindt de gids ook op onze website: duif.tabijn.nl

Schoolplan

Het schoolplan is een van de documenten van de Kwaliteitswet. Naast de verplichte thema's als het onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid en het kwaliteitsbeleid is er ruimte voor specifieke keuzes van de school. Het schoolplan 2019-2023 ligt ter inzage op De Duif. Jaarlijks wordt er uit het schoolplan een jaarplan gemaakt, waarin de doelen en acties voor het komende schooljaar benoemd staan.

Website

Kindcentrum De Duif beschikt over een eigen website. Het adres is duif.tabijn.nl. Naast actuele informatie, nieuws, een jaaragenda, foto's en filmpjes vindt u hier de kindcentrumgids. Op de website worden regelmatig foto's van kinderen geplaatst. Bij de start van het nieuwe schooljaar vragen wij hiervoor uw toestemming. U kunt deze toestemming op elk gewenst

moment verlenen of intrekken via Social Schools. Op de website www.scholenopdekaart.nl vindt u meer informatie over De Duif. De website kan u helpen om een geschikte school voor uw kind te kiezen.

Ontmoeten & kennismaken

Na de zomer- en kerstvakantie zijn er koffieochtenden voor alle ouders. Zij kunnen dan direct nadat zij hun kinderen naar school hebben gebracht in de aula gezamenlijk koffie drinken. Nieuwe ouders krijgen in de maand nadat hun kind voor het eerst naar school gaat een uitnodiging voor een koffieochtend. Tijdens deze bijeenkomst ontvangt u informatie over de gang van zaken op school en kunt u andere nieuwe ouders leren kennen.

Informatie voor gescheiden ouders

Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van de school over zijn of haar kind. Dat is ook het uitgangspunt op De Duif. In het geval van een echtscheiding bepaalt de situatie van de gescheiden ouders welke informatie voor welke ouder van toepassing is. Om de communicatie zo goed mogelijk te laten verlopen en misverstanden te voorkomen, maken wij gebruik van een protocol waarin de situatie van niet-samenwonende ouders wordt vastgelegd. Wilt u hierover meer weten? Neemt u dan contact op met de directeur of kijk voor meer informatie op de website.



ORGANISATIE VAN KINDCENTRUM DE DUIF

Kindcentrum De Duif biedt onderwijs, opvang en zorg aan ongeveer 220 kinderen van 2 t/m 12 jaar. Vanaf 2 jaar kunnen kinderen gebruik maken van Forte peuteropvang op locatie De Duif. De gezamenlijke activiteiten en goede afstemming met de kleuterleerkrachten staan garant voor een soepele doorstroming van de 4-jarigen naar de basisschool. Een groot aantal van onze leerlingen maakt gebruik van voor- en naschoolse opvang van Forte kinderopvang op locatie De Duif. Ook hier zijn de lijnen kort tussen leerkrachten en pedagogisch medewerkers.

Tabijn

Stichting Tabijn is het bevoegd gezag van kindcentrum De Duif. Onder Tabijn vallen scholen en kindcentra voor rooms-katholiek, protestants-christelijk, interconfessioneel en algemeen bijzonder onderwijs. De bestuurlijke bevoegdheden liggen in handen van het College van Bestuur van Tabijn. De Raad van Toezicht oefent toezicht uit op het beleid dat het College van Bestuur voert. Annemiek van de Vliet, directeur van kindcentrum De Duif, treedt op namens het bestuur van Tabijn. Wanneer een ouder of personeelslid contact op wil nemen met het bestuur zal dit altijd gaan via de directeur.

Medezeggenschapsraad

De Duif heeft een medezeggenschapsraad (MR) waarin ouders en leerkrachten vertegenwoordigd zijn. De MR heeft advies- of instemmingsrecht over beleidsmatige zaken die de school aangaan. Welmoed van Waggendorff van Ryn, Ester Meijer en Sieuwerd Reitsma vertegenwoordigen de ouders van de school

in deze raad. De leerkrachten worden vertegenwoordigd door Peter Liefing, Karlien Stengs en Mirjam Martens. De MR vergadert minimaal 6x per jaar en daarbij is ook de directie aanwezig. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van Tabijn bestaat uit zeven personeelsleden en zeven ouders. Deze leden worden vanuit en door de betreffende geledingen gekozen. De GMR beoordeelt het beleid dat voor alle of een meerderheid van de Tabijnscholen en -kindcentra geldt. Lees meer over de GMR op www.tabijn.nl/organisatie/medezeggenschap/

Ouderraad

De ouderraad bestaat uit ouders van onze school en twee teamleden en heeft als doel het ondersteunen van De Duif in brede zin. De ouderraad vergadert 6x per jaar. De notulen van de vergaderingen staan ter inzage in de koffiekamer. De taak van de ouderraad bestaat uit:

- Het coördineren van de ouderwerkgroepen; dit zijn werkgroepen bestaande uit ouders die op school assistentie verlenen bij diverse activiteiten.
- Het overleggen met de directie over diverse onderwerpen.
- Het opvangen en doorgeven van signalen van ouders aan school.
- Het informeren van nieuwe ouders.
- Het organiseren van ouderinformatieavonden.

Ouderwerkgroepen

Op De Duif is een groot aantal enthousiaste ouders intensief bij activiteiten betrokken. Deze ouders werken samen in werkgroepen. Aan het begin van het jaar kunnen ouders zich aanmelden voor de volgende werkgroepen:

- Organisatiegroep: organiseert vieringen en feesten.
- Werkgroep sport & spel: coördineert buitenschoolse sport- en spelactiviteiten (schoolschaken, -voetbal, -korfbal, -volleybal, Maalwaterrun en de avondvierdaagse).
- Schoolreisjesgroep: coördineert vervoer voor de schoolreisjes.
- Werkgroep informatie nieuwe ouders: organiseert bijeenkomsten voor nieuwe ouders.





Steunvereniging van De Duif

Bij De Duif hoort een steunvereniging die jaarlijks de hoogte van de vrijwillige bijdrage vaststelt, int en beheert. Op dit moment bedraagt de vrijwillige bijdrage € 50,- per kind per jaar. Jaarlijks wordt deze bijdrage door de leden van de steunvereniging vastgesteld en vermeld op de website. Het geld in dit fonds wordt gebruikt voor algemene zaken die de school betreffen, zoals culturele activiteiten, schoolreisjes etc. Wij bevelen het geven van een bijdrage van harte bij u aan. De besteding van dit geld wordt in overleg met het schoolteam bepaald.

Klachtenregeling

Niet elk probleem dat zich op school voordoet is ook een klacht. Voor een probleem dat niet op school opgelost kan worden bestaat een klachtenregeling. Deze klachtenregeling is op school beschikbaar. Deze regeling geeft aan dat met een klacht contact opgenomen kan worden met Patricia van Dijk, de contactpersoon van De Duif via p.vandijk@tabijn.nl. Zij zal de klager verwijzen naar de vertrouwenspersoon van Tabijn (Freek Walther). Hij kijkt of hijzelf iets kan doen aan de klacht. Als dat niet kan, helpt hij de klager de klacht neer te leggen bij de klachtencommissie. Voor het behandelen van klachten is Tabijn aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie. Het adres van de Stichting Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs is: Postbus 82324, 2508 EH Den Haag (T 070-3861697).

Vertrouwensinspecteur

Bij het meldpunt vertrouwensinspecteurs kunt u terecht met klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld

en psychisch geweld zoals grove pesterijen. Ook discriminatie, onverdraagzaamheid en extremisme zijn onderwerpen waarover u contact op kan nemen. Het meldpunt vertrouwensinspecteurs is te bereiken via het telefoonnummer 0900-1113111.

Verzekering

Tabijn heeft voor alle scholen en kindcentra een schoolongevallenverzekering afgesloten. Ook is er een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering. Deze verzekering geldt voor schadegevallen waarvoor het personeel verwijtbaar is en de school aansprakelijk gesteld kan worden en de kosten niet zijn gedekt door verzekeringen van persoonlijke aard. Voor evenementen als schoolreisjes en -kampen heeft Tabijn een doorlopende reisverzekering en inzittendenverzekering afgesloten voor vervoer van leerlingen door ouders. Tabijn is niet verzekerd voor schade, verlies of diefstal van eigendommen van leerlingen. Het meebrengen hiervan gebeurt op eigen risico en De Duif kan dan ook niet aansprakelijk worden gesteld.

Sponsoring

Tabijn heeft geen eigen beleid op het gebied van sponsoring. Op landelijk niveau is een sponsorconvenant afgesloten waar Tabijn naar handelt. Scholen en kindcentra die actief willen zijn op het terrein van sponsoring hebben daartoe de vrijheid. Zij dienen zich te houden aan het convenant. Tweejaarlijks organiseert De Duif een sponsoractie voor een goed doel. Een deel van de opbrengst wordt besteed aan de school. De steunvereniging beheert de sponsorgelden.

PRAKTISCHE INFORMATIE

Schooltijden

Kindcentrum De Duif werkt met een continuooster. Dat betekent dat alle kinderen dezelfde lestijden hebben van 8.30 uur tot 14.30 uur en op school eten in hun eigen klas. Op woensdag duren de lessen van 8.30 uur tot 12.30 uur. Van 07.30 - 08.30 uur kunnen kinderen gebruik maken van de voorschoolse opvang. Van 14.30 - 18.30 uur kunnen kinderen gebruik maken van de naschoolse opvang van Forte Kinderopvang op locatie De Duif.

Onderwijstijd

Alle kinderen op De Duif volgen gemiddeld minimaal 940 uur onderwijs per jaar. Kinderen in groep 1 en 2 hebben 5 uur en 15 minuten les per dag. Hier wordt de lunchtijd niet als lesgebonden tijd beschouwd. Kinderen in groep 3 t/m 8 hebben 5 uur en 30 minuten les per dag. De onderwijsactiviteiten die tijdens de lunchtijd plaatsvinden zijn in de dag- en weekplanning van de leerkrachten opgenomen op dezelfde wijze als de onderwijsactiviteiten die op andere momenten zijn beschreven.

Overblijven

Alle kinderen eten tussen de middag op school, onder begeleiding van hun eigen leerkracht. Voor of na het eten spelen de kinderen buiten onder toezicht van teamleden en vrijwilligers. De kinderen nemen zelf eten en drinken mee. We willen graag dat u voor het 'tienuurtje' iets te drinken en fruit of een koek meegeeft. Voor tussen de middag nemen de kinderen boterhammen en wat te drinken mee. Het lunchpakket kan niet gekoeld bewaard worden op school. Snoep, chips, chocola etc. mogen niet meegenomen worden in het lunchpakket. Op woensdag eten de kinderen thuis.



Vakantierooster 2020-2021

Herfstvakantie	12-10-2020 t/m 16-10-2020
Kerstvakantie	21-12-2020 t/m 01-01-2021
Voorjaarsvakantie	22-02-2021 t/m 26-02-2021
Pasen	02-04-2021 t/m 05-04-2021
Koningsdag	27-04-2021
Meivakantie	26-04-2021 t/m 07-05-2021
Hemelvaart	13-05-2021 t/m 14-05-2021
Pinksteren	24-05-2021
Zomervakantie	12-07-2021 t/m 22-08-2021

De kerstvakantie start op 18 december om 12.00 uur

Studiedagen

16-09-2020	14-06-2021
29-01-2021	22-06-2021
19-02-2021	09-07-2021
06-04-2021	

Vrije dagen onderbouw

Groep 1-2 vrij	07-12-2020, 25-06-2021
Groep 1 t/m 4 vrij	15-09-2020, 19-03-2021

Eventuele tussentijdse wijzigingen vindt u in onze nieuwsbrief en op Social Schools.

Ziekte van een leerling

Wanneer uw kind ziek is en niet op school komt, moet u dat telefonisch melden tussen 8.00 - 8.25 uur. De leerkracht die de telefoon opneemt, geeft uw boodschap aan de betreffende leerkracht door. Wanneer uw kind ongemeld afwezig is, zal de leerkracht contact opnemen met thuis om te informeren wat de reden van het verzuim is. Gelukkig komt bij ons op school 'spijbelen' niet vaak voor. Wij willen dit probleem door deze controle ook voorblijven en rekenen daarbij op een goede samenwerking met de ouders.

Leerplicht en schoolverzuim

De directie is bevoegd vakantieverlof te geven als dit minimaal acht weken van tevoren schriftelijk is aangevraagd op een formulier dat op school verkrijgbaar is. Dit verlof wordt alleen verleend als een werkgeversverklaring wordt overlegd waaruit blijkt dat de ouder geen verlof kan krijgen tijdens de 12 weken van de reguliere schoolvakanties. De wet geeft het recht op één gezinsvakantie per jaar. Dit verlof mag niet langer dan tien schooldagen duren en niet plaatsvinden in de 1e twee lesweken van het schooljaar. Luxeverzuim, zoals eerder vertrekken of later terugkomen van vakantie moet door de school direct aan de leerplichtambtenaar van de gemeente worden gemeld. Deze zal de ouders/verzorgers sancties opleggen. Kijk voor meer informatie op onze website of op

de website van de gemeente Heiloo. Wij verwijzen u graag naar het gemeentelijk reglement. De leerplichtambtenaar wordt bij twijfel geïnformeerd en houdt zelf regelmatig contact met de school inzake schoolverzuim.

Afwezigheid van leerkrachten

Als een leerkracht afwezig is zal deze vervangen worden door iemand uit de flexpool van Tabijn. Daarover zullen wij u zoveel mogelijk vooraf informeren. Het kan voorkomen dat er niet direct een vervanger is die de groep van een afwezige leerkracht kan overnemen. In dat geval wordt de betreffende groep in ieder geval de eerste vijf dagdelen opgevangen door de overige teamleden.

Begeleiding van stagiaires

Veel leerkrachten hebben gedurende een periode van het jaar een stagiaire in de klas van diverse opleidingen op onderwijsgebied. De groepsleerkracht blijft eindverantwoordelijk voor de leerstof en de leerlingen en is het aanspreekpunt voor ouders. U kunt bij hen terecht met vragen of afspraken. Tevens is De Duif geregistreerd als erkend leerbedrijf voor de opleiding sociaal pedagogisch werk (SPW) en onderwijsassistent.





Voor- en naschoolse opvang

De voor- en naschoolse opvang op kindcentrum De Duif wordt geregeld door Forte Kinderopvang. Samen zorgen wij voor een doorgaande lijn tussen onderwijs en opvang. In een apart gedeelte van ons gebouw is de Forte BSO De Duif ondergebracht, die daarvoor speciaal is ingericht. De voorschoolse opvang is open vanaf 7.30 uur. De naschoolse opvang start dagelijks vanaf 14.30 uur. Op woensdag is er vanaf 12.30 uur buitenschoolse opvang voor kinderen van De Duif op BSO Boekenstein. Ook tijdens vakanties is er opvang, waarbij kinderen kunnen deelnemen aan leuke uitstapjes en workshops. Daarnaast hanteert Forte een flexibel ruilbeleid. Kijk voor meer informatie en aanmelding in het achterste gedeelte van onze schoolgids of op www.fortekinderopvang.nl.

Peuteropvang

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag kunnen peuters vanaf 2 jaar komen spelen bij Forte Peuteropvang De Duif. Wij werken nauw samen bij gezamenlijke activiteiten als de Kinderboekenweek, Sinterklaas en Kerst. Ook komen de peuters regelmatig kijken bij groepspresentaties van de kleuters. Dagelijks oefenen kinderen

sociale vaardigheden als samen spelen en samen delen. Wij gebruiken het Voor- en Vroegschoolse Educatie programma 'Uken Puk' om de kinderen optimaal voor te bereiden op de basisschool. Hierdoor ontstaat een doorgaande lijn bij instroom in de kleutergroep en wordt de drempel naar groep 1 lager. Als ouders gebruikmaken van peuteropvang hebben zij recht op Kinderopvangtoeslag. Kijk voor meer informatie en aanmelding op www.fortekinderopvang.nl of bel 0251-658058.

Peutergym

Interactie met leeftijdgenootjes en speel- en beweegplezier zijn voor peuters heel belangrijk. Twee kindfysiotherapeuten van praktijk Nelissen verzorgen wekelijks Peutergym op kindcentrum De Duif. Daarbij kunnen peuters van 2 en 3 jaar middels een parcours, spelletjes en bewegen op muziek, hun motorische ontwikkeling en zelfvertrouwen versterken. De Peutergymlessen vinden plaats op dinsdagochtend van 10.00 – 11.00 uur in de kleutergymzaal van kindcentrum De Duif. Kijk voor meer informatie even op kinderfysionelissen.nl.

WIE WERKEN ER OP DE DUIF?



Anneke Loman
Groep 1/2A
Maandag en dinsdag



Edwin Brouwer
Groep 5
Maandag t/m vrijdag



Natasja Hoebe
Ondersteuning
Dinsdag en donderdag



Joke van Overbeeke
Groep 1/2A
Woensdag t/m vrijdag



Karlien Stengs
Groep 6
Maandag t/m vrijdag



Nadine Oudejans
Leraarondersteuner
Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag



Carina Dekker
Groep 1/2B
Maandag t/m woensdag



Peter Liefthing
Groep 7
Maandag t/m donderdag



Cindy Zonneveld
Ondersteuning
Maandag, dinsdag, woensdag, vrijdag



Ilona Terlien
Groep 1/2B + ondersteuning
Woensdag t/m vrijdag



Kirsten Zuidema
Groep 7
Vrijdag



Annemiek van de Vliet
Directeur
Maandag t/m vrijdag



Chantal Scholten-Kout*
Groep 3
Maandag t/m vrijdag



Patricia van Dijk
Groep 8
Maandag en dinsdag



Marina Bruinzeel
Communicatie & administratie
Maandag en donderdag



Lisanne Bosma
Groep 4
Maandag t/m vrijdag



Mirjam Martens
Groep 8
Woensdag t/m vrijdag



*Lisa Pouwels
vervangt Chantal Scholten-Kout
tijdens haar zwangerschapsverlof

Enkele teamleden hebben daarnaast taken als:

- Onderbouwcoördinator: Ilona Terlien (MT-lid)
- Bovenbouwcoördinator: Kirsten Zuidema (MT-lid)
- Leescoördinator: Natasja Hoebe
- Plusgroepcoördinator: Mirjam Martens
- Rekencoördinator: Patricia van Dijk
- Muziekcoördinator: Anneke Loman, Carina Dekker
- Intern begeleider: Kirsten Zuidema
- Bedrijfs hulpverlener/EHBO: Annemiek van de Vliet (hoofd BHV), Natasja Hoebe, Peter Liefthing, Ilona Terlien, Lisanne Bosma en Chantal Scholten-Kout.
- Arbocoördinator: Anneke Loman
- ICT-coördinator: Ilona Terlien, Peter Liefthing en Lisanne Bosma
- Cultuurcoördinator: Natasja Hoebe en Joke van Overbeeke
- Aandachtstfunctionaris: Kirsten Zuidema
- Klachtencontactpersoon: Patricia van Dijk
- Techniekcoördinator: Edwin Brouwer en Peter Liefthing
- Coördinator preventie, veiligheid en Kanjertraining: Karlien Stengs



IN- EN UITSCHRIJVEN

Aannamebeleid 4-jarigen

Het aannamebeleid van De Duif is dat in principe elk kind welkom is. Toch kunnen er speciale omstandigheden zijn die ertoe leiden dat een kind niet bij ons geplaatst kan worden. Indien de groepsgrootte het toelaat en de leerling geen specifieke zorgbehoefte heeft, wordt de leerling aangenomen. Indien de aangemelde leerling een specifieke zorgbehoefte heeft (gedrags-, taal- of leerproblematiek en/of lichamelijke beperkingen), zal zorgvuldig worden onderzocht of de school zal kunnen voorzien in de zorgbehoefte van deze leerling. Mocht blijken dat deze de mogelijkheden van onze school te boven gaat, dan wordt de leerling niet aangenomen. De Duif zal er in overleg met de ouders alles aan doen om een passende school voor de 4-jarige te vinden.

Aanmelding

Voor het aanmelden van nieuwe leerlingen kunt u per mail of via de website een afspraak maken met Annemiek van de Vliet, de directeur. Zij zal u informeren over het profiel en de gang van zaken op kindcentrum De Duif. U kunt uw kind aanmelden door het invullen van een inschrijfformulier, dat u ontvangt bij het kennismakingsgesprek. Gescheiden ouders vragen wij ook het protocol niet-samenwonende ouders in te vullen. Na inlevering van de formulieren ontvangt u een bevestiging van inschrijving.

Intakegesprek

Ouders van kinderen die 4 jaar worden ontvangen een uitnodiging voor een intakegesprek met de leerkrachten van de kleutergroepen. Tijdens dit gesprek bespreken we de eigenschappen en bijzonderheden van het kind met de ouders en ontvangen zij informatie over de praktische gang van zaken op De Duif. Dit gesprek vindt plaats voorafgaand aan de eerste schooldag van uw kind, zodat de start van uw kind op De Duif zo soepel mogelijk verloopt.

Wennen

Wij hanteren de regel dat kinderen vanaf de dag nadat zij 4 jaar zijn geworden bij ons welkom zijn. Van tevoren geven we de kinderen gelegenheid om alvast een beetje vertrouwd te raken met de leerkracht en de klas. In overleg met de ouders kan de nieuwe leerling 6 dagdelen komen wennen. Kleuters ontvangen een uitnodiging voor hun eerste schooldag en de 'wendagen'. Komt uw kind na de zomervakantie op school dan ontvangt het ook een uitnodiging voor de 'wisselmiddag'. Dat is een kennismakingsmiddag met de nieuwe leerkracht, die plaats vindt aan het einde van het schooljaar.

Instromen vanaf een andere school

Is uw kind afkomstig van een andere basisschool in Heiloo? Volgens de geldende afspraak binnen onze gemeente vindt voorafgaand aan de aanname contact plaats met de directie van de vorige school om te informeren of er sprake is van eventuele specifieke (leer)problematiek. Is dit niet het geval en laat de groepsgrootte het toe, dan wordt de leerling aangenomen. Van leerlingen die instromen vanaf een basisschool buiten Heiloo wordt bekeken of de zorgbehoefte van de

leerling past binnen het ondersteuningsprofiel van onze school. De eerste schooldag op De Duif vindt plaats in overleg met de directie.

Schorsing of verwijdering

Slechts in uiterste gevallen zal De Duif overgaan tot schorsing of verwijdering van een leerling. Dit kan het geval zijn bij ernstig grensoverschrijdend gedrag van een leerling en/of ouders en bij een onherstelbaar verstoorde relatie tussen school en leerling en/of ouders. Schorsing is slechts mogelijk voor een beperkte periode. Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk aan de ouders meegedeeld nadat er overleg heeft plaats gevonden met de leerling, ouders, groepsleerkracht en bestuur. Verwijdering van een leerling is een ordemaatregel die uiterst zorgvuldig wordt genomen volgens een wettelijk vastgelegde procedure en Tabijnprotocol en wordt altijd gemeld bij het bestuur en de onderwijsinspectie.





GEZONDHEID EN VEILIGHEID

Wij kiezen er voor om een gezonde school te zijn. Ons werkklimaat (luchtbeheersing in de klassen) is gereguleerd, wij stimuleren onze leerlingen een verantwoord lunchpakket mee te nemen en op gezonde traktaties te trakteren. Ook tijdens onze lessen besteden wij aandacht aan goede, lekkere en gezonde voeding.

Geneeskundig schooltoezicht

De medewerkers van de afdeling Jeugdgezondheidszorg letten op de gezondheid, groei en ontwikkeling van uw kind. Tijdens het opgroeien kunnen er stoornissen of problemen optreden, ook zonder dat kinderen ziek lijken. Het is belangrijk dat dit zo vroeg mogelijk ontdekt wordt om ziektes op latere leeftijd te voorkomen. Zij willen u hierbij graag helpen.

Periodiek onderzoek

Leerlingen worden op 5-6 jarige leeftijd onderzocht door de jeugdarts en op 10-11 jarige leeftijd door de jeugdverpleegkundige. Er vindt een gesprek plaats en vragen of problemen kunnen worden besproken. Daarna volgt een lichamelijk onderzoek. Soms is een gericht onderzoek gewenst. Daarvoor kunnen allerlei redenen zijn: twijfel over gehoor, gezichtsvermogen of spraak, problemen

op school of met het gedrag. Ouders, leerkrachten of het kind zelf kunnen om een gericht onderzoek vragen. Kijk voor meer informatie op www.ggdhn.nl

Kinderfysiotherapie

Als bewegen niet vanzelf gaat kunnen leerlingen baat hebben bij fysiotherapie. Kinderfysiotherapeut Linda Nelissen behandelt elke vrijdag op afspraak kinderen die daarvoor aangemeld zijn op De Duif. Kijk voor meer informatie op www.kinderfysionelissen.nl.

Medicatieverklaring

Gebruikt uw kind (structureel) geneesmiddelen die het onder schooltijd moet innemen of toedienen? Dan kunt u een medicatieverklaring aanvragen bij de directeur of groepsleerkracht, waarin alle bijzonderheden van het medicijngebruik worden vermeld. Voor het toedienen van medicatie tijdens de schooltijden dient de school altijd schriftelijke toestemming van de ouders te hebben. Zonder uw toestemming kunnen wij geen geneesmiddelen uitreiken. Om misverstanden en onbedoelde schade te voorkomen, volgen wij het protocol 'Medicijnverstrekking en medisch handelen'. U kunt het protocol bij de directie inzien.



Hulpverlening onder schooltijd

Onderzoek, behandeling, therapie en ondersteuning van leerlingen onder schooltijd door mensen van buiten De Duif vinden altijd plaats na overleg met de directeur. De afspraken hierover worden schriftelijk vastgelegd. Ouders die buiten de schooltijd hun kind willen laten onderzoeken door een deskundige zijn daarin vrij. De school is niet verplicht de adviezen die daaruit voortkomen op te volgen.

Meldcode

Op De Duif is de intern begeleider, Kirsten Zuidema, ook de aandachtsfunctionaris. Zij ondersteunt de leerkrachten in de omgang met signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Bij de aanpak daarvan gebruiken wij een meldcode met een stappenplan, dat bij alle leerkrachten bekend is. Het stappenplan ligt ook ter inzage op school. De organisatie Veilig Thuis Noord-Holland Noord is 24 uur per dag bereikbaar in geval van kindermishandeling en huiselijk geweld via 0800-2000. Of kijk op de website www.vtnhn.nl.

Verwijsindex

Als leerkrachten signalen ontvangen van kinderen over huiselijk geweld, kindermishandeling of andere misstanden waardoor het kind in zijn ontwikkeling wordt belemmerd, zullen wij dit melden bij hulpverlenende instanties. Deze melding vindt plaats via een digitaal systeem, de Verwijsindex. Hierin worden de naam en enkele persoonsgegevens van het kind geregistreerd, waarna hulp-

verlening wordt gestart. Als het betreffende kind al in het systeem voorkomt, worden gegevens uitgewisseld en de hulp aan kind en ouders gecoördineerd. De ouder(s) en/of verzorger(s) worden hiervan vooraf op de hoogte gebracht. Kijk voor meer informatie op www.multisignaal.nl

Hulp bij opvoeding

Heeft u tips of advies nodig bij de opvoeding van uw kind? Neem dan contact op met het Centrum voor Jeugd en Gezin, Holleweg 94 in Heiloo. Wekelijks op vrijdag is hier spreekuur. Ook kunt u contact opnemen met het Social Team van de gemeente Heiloo via 088-9097197.

Hoofdluisbestrijding

Alle leerlingen maken verplicht gebruik van een luizencape of -tas. Deze is verkrijgbaar bij de directie voor € 6,-. Toch komt ook op onze school wel eens hoofdluis voor. Iedere woensdag na een vakantie worden de kinderen op hoofdluis gecontroleerd volgens een daarvoor opgesteld protocol. Wanneer hoofdluis wordt geconstateerd, neemt de groepsleerkracht contact op met de ouders van het betreffende kind.

Veiligheidsbeleid

In het kader van de ARBO-wet zijn wij gericht op de veiligheid binnen en buiten onze school. Een aantal leerkrachten is geschoold tot bedrijfshulpverlener. Op De Duif zijn dagelijks minimaal twee BHV-ers aanwezig. Alle leerkrachten zijn geschoold in kinder-EHBO. Anneke Loman, preventiemedewerker/ARBO-coördinator ziet erop toe dat de school voldoet aan alle voorschriften. Samen met de kinderen oefenen we elk jaar ten minste twee keer de ontruiming van het gebouw.





Wet sociale veiligheid op school

Op De Duif voeren wij een actief veiligheidsbeleid. Dit beleid bevat een aantal maatregelen die gericht zijn op het voorkomen en afhandelen van incidenten. Het beleid is verankerd in de dagelijkse praktijk en regelmatig onderzoeken wij de effecten er van. Op De Duif is Karlien Stengs de coördinator voor de Kanjertraining. Ook coördineert zij ons preventief beleid tegen pesten.

Persoonsgegevens en privacy

Eind mei 2018 is de Wet bescherming persoonsgegevens vervangen door de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). De wet kent twee niveaus van verantwoordelijkheid waar het gaat om privacy:

Eigen verantwoordelijkheid: Het plaatsen van informatie op social media gebeurt op eigen verantwoordelijkheid. Van ouders wordt verwacht dat zij hier zorgvuldig mee omgaan. Onze leerlingen brengen we met behulp van een doorgaande leerlijn van groep 1 t/m 8 de vaardigheden en kennis bij die nodig zijn voor een verantwoord gebruik van internet en social media.

De verantwoordelijkheid van Tabijn: beslaat het verzamelen van gegevens en de veilige opslag hiervan. Ook gebruik van beeldmateriaal met toestemming en internet- en social media-gebruik is hiervan een onderdeel. Tabijn streeft naar een geleidelijke maar doordachte invoering van de privacywet. We werken aan continue bewustwording van informatiebewaking en privacybescherming. Op de website van Tabijn www.tabijn.nl vindt u verdere informatie over de AVG met daarbij relevante links. De informatie wordt doorlopend geactualiseerd.

Beeldmateriaal

Voor het gebruik van beeldmateriaal van leerlingen op Social Schools, in de nieuwsbrief, de schoolgids, persberichten of op onze website vragen wij toestemming aan de ouders. Dit doen wij bij de inschrijving en herhalen dit jaarlijks aan het begin van het schooljaar. Ouders kunnen toestemming verlenen of weigeren via Social Schools.

NAMEN EN ADRESSEN

Kindcentrum De Duif

Mariënstein 180
1852 SN Heiloo
Postbus 176
1850 AD Heiloo
T 072 532 08 74
deduif@tabijn.nl
www.duif.tabijn.nl

Medezeggenschapsraad

Contactpersoon: Sieuwert Reitsma
Mailadres: mr.duif@tabijnplein.eu

Ouderraad

Contactpersoon: Mark Velzeboer
Mailadres: or.duif@tabijnplein.eu

Steunvereniging

Penningmeesters: Laila Koper en Diana Bulder
Mailadres: sv.duif@tabijnplein.eu

Peuteropvang en buitenschoolse opvang De Duif

Forte Kinderopvang, T 0251 - 658 058
Clustermanager Marjolein Ruiters
www.fortekinderopvang.nl

Onderwijsinspectie

Informatie Rijksoverheid
info@owinsp.nl of bel 1400
www.onderwijsinspectie.nl

Stichting Tabijn

Postbus 280
1960 AG Heemskerk
T 0251 - 23 00 82
www.tabijn.nl



Jeugdgezondheidsdienst

GGD Hollands Noorden
Hertog Aalbrechtweg 22, 1823 DL Alkmaar
www.ggdhn.nl
info@ggdhn.nl
T 088-01 00 550

Centrum voor Jeugd en Gezin

Holleweg 94
1851 KK Heiloo
T 072 - 535 66 66

Samenwerkingsverband PO Noord-Kennemerland

James Wattstraat 4, 1817 DC Alkmaar
T 0229 - 25 93 89
www.ppo-nk.nl

Sociaal Team gemeente Heiloo

T 088 - 909 71 97

Vertrouwensinspecteur

T 0900 - 111 31 11

Kindertelefoon

T 0800 - 0432

Veilig thuis Noord-Holland Noord

T 0800 - 2000

Belangrijke rekeningnummers

- CBS de Duif, IBAN NL74 RABO 0166240524
- Steunvereniging De Duif, IBAN NL14 INGB 0006545231

BSO EN PEUTEROPVANG DE DUIF



INFORMATIE
2020-2021



laat je groeien

INHOUDSOPGAVE

- 2 Kindcentrum De Duif
- 3 Over Forte Kinderopvang

- 4 Wie werken er bij de peuteropvang en de BSO?
- 5 Praktische informatie

KINDCENTRUM DE DUIF



In een wereld die nooit stilstaat, is jezelf ontwikkelen een must. Wij geloven dat je dat samen moet doen. Binnen Kindcentrum De Duif wordt het welzijn van kinderen gecombineerd met goed onderwijs en professionele opvang onder één dak, binnen één gezamenlijk pedagogisch beleid. Dit zorgt voor een duidelijke samenwerking tussen de school, onze buitenschoolse opvang en onze peuteropvang op De Duif. Op deze manier zorgen we voor een doorgaande lijn op drie niveaus: onderwijs, opvang en ouders. Zo voelen kinderen zich meer op hun gemak, kunnen zij zich beter ontwikkelen en wordt de drempel tussen opvang en onderwijs verlaagd.

Namens het team van Forte Kinderopvang
Marjolein Ruiter, clustermanager

Gezamenlijke visie

Onze visies over onderwijs en opvang sluiten bij elkaar aan: een veilige en respectvolle omgeving bieden waarin het kind nieuwsgierig kan zijn en zijn talenten optimaal kan ontwikkelen. Wij bieden uw kind een plek waar het zich thuis voelt, met vriendjes en vriendinnetjes kan spelen en mogelijkheden heeft om zich te ontwikkelen. Pedagogisch medewerkers en leerkrachten houden rekening met de verschillende behoeften en ontwikkelingsfasen van kinderen, zodat elk kind, ongeacht de leeftijd, zich thuis voelt.

Pedagogisch beleid

Op kindcentrum De Duif werken wij met een gezamenlijk pedagogisch beleid. Daarin staan de volgende pijlers centraal:

- Respectvol: jezelf zijn;
- Presenteren met lef;
- Doelgericht leren en groeien;
- Ruimte voor talentontwikkeling.

Praktische zaken, zoals thema's en activiteiten worden zoveel mo-

gelijk op elkaar afgestemd. Bovendien hebben leerkrachten en pedagogisch medewerkers regelmatig contact en zijn ze op de hoogte van elkaars werkwijze.

Doorgaande lijn

Op Kindcentrum De Duif krijgen kinderen onderwijs en opvang van kindprofessionals die samen een team vormen. Ook worden de activiteiten in een kindcentrum op elkaar afgestemd. Op deze manier zorgen we voor een doorgaande lijn.

Goede start

Op kindcentrum De Duif bieden wij, naast buitenschoolse opvang ook peuteropvang aan. De peuters werken hierin veel samen met de oudere groepen, waardoor peuteropvang en basisonderwijs nog beter op elkaar aansluiten. Zo worden de peuters van de peuteropvang bijvoorbeeld uitgenodigd als er een groepspresentatie van de kleuters is en komen er basisschoolleerlingen voorlezen. Zo wordt de drempel naar groep 1 een stuk lager!

OVER FORTE KINDEROPVANG

Groeien doe je niet alleen. Daar heb je anderen voor nodig. Want samen weet en kun je meer. Wij werken elke dag samen met kinderen, hun ouders of opvoeders, het onderwijs en andere organisaties aan een basis voor het leven. Samen laten we kinderen volledig tot bloei komen. En als we dit bereiken, groeien we allemaal.

Veilige omgeving

Wij bieden kinderen elke dag een veilige omgeving waarin ze zich welkom voelen en zichzelf kunnen zijn. We prikkelen hen het beste uit zichzelf te halen in uitdagende activiteiten die passen bij hun leeftijd en belangstelling. Bij Forte krijgen de kinderen alle ruimte om de wereld en hun eigen mogelijkheden te ontdekken. Spelen en ontspannen gaan hierbij hand in hand.

Buitenschoolse opvang

Forte Kinderopvang biedt voor- en naschoolse opvang op kindcentrum De Duif. De pedagogisch medewerkers verzorgen de dagelijkse activiteiten voor alle leeftijden. Tijdens het eten en drinken zitten de kinderen zoveel mogelijk samen met hun leeftijdsgenootjes.

- Forte Kinderopvang beschikt over twee grote ruimten die efficiënt en vrolijk zijn ingericht. Eén ruimte is ingericht voor de peuteropvang en buitenschoolse opvang voor de jongste kinderen.
- De andere ruimte is speciaal ingericht voor de kinderen van 7 jaar en ouder, met uitdagende materialen.
- Daarnaast gebruiken wij de speelzaal van het kindcentrum om lekker te bewegen na schooltijd.
- De buitenschoolse opvang heeft een eigen plein. Om te spelen op de schommel, op een speeltoestel of in de zandbak.
- En natuurlijk maken de kinderen regelmatig uitstapjes in de omgeving, zoals naar het bos, het strand of de duinen.



BSO Activiteiten

Dagelijks bieden wij activiteiten aan op het gebied van koken en bakken, creativiteit, sport en spel, techniek en toneel/drama, afgestemd op de leeftijdscategorie. Daarnaast maken we gebruik van verschillende externe deskundigen voor het geven van workshops. Tijdens de schoolvakanties is er een speciaal vakantieprogramma: de hele vakantie lang gezellige uitstapjes en bijzondere workshops, zodat de kinderen een echt vakantiegevoel hebben.

BSO De Duif biedt

- Voorschoolse opvang vanaf 07.30 uur op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. (Ook mogelijk vanaf 7.00 uur).
- Naschoolse opvang inclusief 12 weken schoolvakantie, of juist exclusief 12 weken schoolvakantie, of keuze uit 6, 9 of 12 weken vakantieopvang.
- Extra opvang tegen regulier tarief, ook tijdens vakanties en studiedagen.
- Flexibel ruilbeleid: een vaste opvangdag mag binnen vier weken voor of na deze dag worden geruild (ook als dit een landelijke feestdag is).
- Zwem-BSO: zwemles tijdens de naschoolse opvang.
- Uniek vakantieprogramma vol coole activiteiten voor een echt vakantiegevoel;
- De BSO kan ook gecombineerd worden met BSO 7+: extra ruimte om te bewegen met activiteiten speciaal gericht op kinderen van 7 jaar en ouder!



Peuteropvang De Duif

In kindcentrum De Duif is ook een gezellige peuteropvang van Forte Kinderopvang gevestigd. Hier kunnen peuters vanaf 2 jaar twee vaste ochtenden komen spelen. De ruimte is ingericht met verschillende hoeken waarin de kinderen lekker kunnen spelen of zich even terug kunnen trekken.

Stevige basis

Bij de peuteropvang gebruiken wij het programma Uk & Puk. Dat werkt met thema's die aansluiten bij de beleavingswereld van jonge kinderen. De medewerkers van de peuteropvang hebben een opleiding gevolgd in Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE). De methode Uk en Puk biedt voor elke ochtend verschillende activiteiten voor de ontwikkeling van reken- en taalvaardigheid en stimuleert de motorische en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Zo maken kinderen alvast een beetje kennis met het leven op de basisschool en wordt de drempel naar groep 1 een stuk lager. Op deze manier ontstaat een doorgaande lijn en leggen we binnen onze peuteropvang een goed fundament voor het basisonderwijs.

Groepen

Bij de peuteropvang werken we met vaste groepen, namelijk:

- Groep 1: peuteropvang op maandag- en donderdagochtend;
- Groep 2: peuteropvang op dinsdag- en vrijdagochtend;

Als uw kind een VVE indicatie heeft, is het ook mogelijk om in beide groepen te komen spelen.



WIE WERKEN ER BIJ DE PEUTEROPVANG EN DE BSO?



Inge Pereboom
BSO
Peuteropvang



Bea Mijnen
BSO



Nel Rootjes
Peuteropvang



Hanneke Kwakkelstein
BSO



Maruschka Boomsma
BSO



Marjolein Ruiter
Clustermanager



Miranda Dekker-Cuyon
BSO
Peuteropvang



Mary Kruit
BSO
Peuteropvang



Elles Bleijendaal
Assistent Clustermanager

Bovenstaande overzicht is onder voorbehoud van wijzigingen.



PRAKTISCHE INFORMATIE

Openingstijden

Opvang	Dagen	Tijden
Peuteropvang	Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag	08.30 – 12.30 uur
Voorschoolse opvang tijdens schoolweken	Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag	07.30 – 08.30 uur (ook mogelijk vanaf 7.00 uur)
Naschoolse opvang tijdens schoolweken	Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag*	14.30 – 18.30 uur
Vakantieopvang	Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag**	07.30 – 18.30 uur
Studiedagen	Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag*	07.30 – 18.30 uur

* Op woensdag vindt de reguliere opvang plaats bij BSO Boekenstein.

** Tijdens vakanties vindt de opvang op woensdag en vrijdag plaats bij BSO Boekenstein.

Opvangkosten

- Op de website van Forte Kinderopvang kunt u berekenen wat u netto betaalt voor de opvang: <https://fortekinderopvang.nl/wat-kost-het/>
- Voor informatie over de tarieven voor de peuteropvang kunt u terecht bij de klantenservice van Forte Kinderopvang: 0251-658058.
- Op de website van de Belastingdienst kunt u een persoonlijke proefberekening maken. Hieruit volgt een bedrag dat u terugkrijgt van de Belastingdienst in de vorm van kinderopvangtoeslag. Kijk ook even op: www.belastingdienst.nl/rekenhulpen/toeslagen/.

Inschrijven

U vindt het inschrijfformulier voor de BSO of de peuteropvang op de website van Forte Kinderopvang. Als u het inschrijfformulier (digitaal) invult kunnen wij uw kind inschrijven. Na ontvangst van het formulier neemt de afdeling klantenservice contact met u op over de plaatsing van uw kind.

Vragen?

Wilt u een rondleiding of heeft u vragen over de opvang op kindcentrum De Duif? Dan kunt u terecht bij de klantenservice van Forte Kinderopvang: klantenservice@fortekinderopvang.nl of 0251-658058.